

## Глава 17

- Шестнадцатого августа на литургии и на слиянии в Обители Рассвета присутствовала, кроме съёмочной группы британского канала «Channel-4», и большая съёмочная группа американского телеканала «National Geographic».
2. Представляли этот канал четверо мужчин из Англии и переводчица из Москвы Мария. Их задачей было снять фильм об общине и Учителе.
  3. Для фильма нужен был герой-европеец, оставивший благополучную жизнь в родной стране и избравший местом своего жительства сибирскую общину. И они выбрали таковым Зигфрида из Германии, живущего в деревне Гуляевка уже более семи лет.
  4. Зигфрид согласился помочь своим участием создателям фильма и позволил телевизионным журналистам снять себя в те мгновения, когда будет задавать вопрос Учителю.
  5. И была в этот тёплый летний день большая по числу пришедших встреча с Учителем после слияния, которая строилась, как всегда, на вопросах верующих.
  6. «Правильно ли говорить: «Господи, на всё воля Твоя! Как Тебе надо, так пусть и будет. Если Ты решил меня забрать, то я готова»? Или же просить исцеления? Или что делать?»
  7. «Желать людям здоровья».
  8. «Понятно, спасибо», – улыбаясь сказала женщина.
  9. «Не надо так беспокоиться-то. Нельзя будет придумать какие-то слова, которые тут же снимут у тебя страх, если ты проговоришь эти фразы. У каждого из вас разная степень привязанности к жизни, разная степень страхов, и это по-разному может сказываться. Поэтому тут искать возможность, какими фразами, обращениями к Богу можно тут же избавиться от страха, неверно».
  10. «А от боли?»
  11. «От боли? А зачем? Всякая боль, которую приходится вам претерпевать и которую вы не в состоянии убрать у себя, вам нужна.
  12. Пока это болит и вы в этот момент правильно воспринимаете реальность окружающую, перестаёте беспокоиться о себе усилием воли и начинаете выражать беспокойство об окружающих (вот эта победа очень важна над собой), тем лучше у вас происходит процесс очень активного очищения вашего опыта, который вы уже приобрели.
  13. Боль помогает очистить вам себя. Это как сунули пальчик в огонь – больно будет. Но мы здесь о другом огне говорим, который способен зажечься у вас внутри от переживаний о чём-то. И когда мы говорим об очистительном огне, это прежде всего мы подразумеваем огонь, который загорается в вашем эгоизме.
  14. То есть вас начинает что-то зажигать внутри, вы начинаете пугаться. Ваш внутренний испуг и, соответственно, связанное с ним волнение подталкивают вас к каким-то действиям, характерным действиям, которые призваны удовлетворить именно этот страх. То есть он характерный позыв даёт вам.
  15. И вот тут уже дальше самое главное – это ваш выбор: куда вы шагнёте. Помыслы, которые будет рождать ваш страх, который характерен для того, что у вас внутри есть как слабость, – они будут для вас, конечно же, желанными. Они будут желанны, потому что они рождены вашим естеством. Это не придумано, не взято со стороны, это ваше.

16. Вы начинаете переживать. И, соответственно, все желания, которые будут в этом случае рождаться, – это желания ваши, вы желаете этого. И вот тут нужна сила воли.

17. Чем и характеризуется устремлённый постигать духовное: прилагает свою силу воли к тому, чтобы заставить себя делать то, что не хочется сделать, но надо сделать, потому что соответствует закону Бога. Нужно ваше усилие. Вот эта работа и требуется.

18. И поэтому всё, что ты сейчас проговариваешь, прежде всего показывает то естественное, что у тебя рождается: тебе хочется избавиться от боли, хочется избавиться от страха. Но ты начинаешь беспокоиться о себе. Переключи себя на беспокойство о тех, кто вокруг. Вот эта работа будет важна.

19. Это не значит, что страх сразу уйдёт. Но над этим надо работать. Конечно же, благоприятней работа становится тогда, когда чаще возникает какой-то характерный соблазн, над которым надо работать.

20. Но не всякий соблазн можно повторить часто. Порою возникает у вас тот или иной соблазн достаточно редко, и, если вы им правильно не воспользуетесь, чтобы поработать над собой, вы эту область, которая у вас измазалась однажды в вашей душе, не вытрете, вы не вычистите её. Поэтому нельзя пренебрежительно как-то не обращать внимания на то, что является на вашем пути в качестве испытания.

21. А испытание – это то, что приносит вам боль. И в вас загорается характерное волнение, которое толкает вас к обиде – на кого-нибудь сразу обидеться, выразить недовольство.

22. А недовольство часто связано с выраженным уже предварительно требованием, которое вы установили. И так как требование не реализуется, вы недовольны.

23. Недовольство способно ещё дальше повести – уже к обиде, к озлобленности, к какому-то негативному выражению ваших нехороших чувств в отношении кого-то из близких. И начинается череда негативных ваших действий. И вы, как разбойники, начинаете... назвавшись верующими, вы поступаете, как “редиски”».

24. «В тот момент, когда у меня боль или слабость возникает, у меня идёт недовольство тем, что я мало делаю, мало что могу сделать физически».

25. «В этот момент? А значит, это и не требуется. Ты же не можешь это сделать».

26. «Почему же у меня идёт сильное переживание по поводу того, что я мало делаю, как будто надо больше?»

27. «Ты можешь не задаваться вопросом «почему». Это неизбежно связано с каким-то характерным слабым состоянием в какой-то области твоего внутреннего мира. Вы не особо туда пробуйте заглянуть, это на самом деле не так и требуется.

28. Потому что порой вы попадаете в иллюзию – вам кажется: вы узнали, откуда это идёт, и теперь всё просто, можно с этим справиться. Нет. Можно, даже и не заглянув туда, откуда идёт, уже правильно приложить правильные усилия и сделать нужное, что вам требуется.

29. Поэтому, если это уже связано с какой-то слабостью, давайте смотреть. Вот у вас возникла ситуация горящая какая-то, и вам надо как-то правильно повести себя: возникает недовольство – тебе его надо перешагнуть, не поддаться недовольству. Вот главное-то зерно у тебя сейчас в этих действиях на сегодняшний день».

30. «Получается, у меня недовольство собой возникает, что я мало делаю».

31. «Ты сразу посмотри логично: ты можешь сделать больше?»
32. «Не могу».
33. «Значит, с тебя и не спрашивается».
34. Ты лучше присмотришься в тот момент особенно, когда ты действительно что-то могла бы сделать, но говоришь: «Да нет, у меня болит, лучше я передохну». А чувствуешь, что могла бы, есть ещё силы.
35. И вот этот момент будет, конечно, только в угоду твоей слабости использован, если ты так поступишь и приляжешь, вместо того чтобы что-то действительно важное сделать, так как у тебя силы ещё пока на это есть.
36. Но если ты не можешь, это себе нужно просто обозначить, это с тебя и не спрашивается».
37. «У меня недавно была такая ситуация, что было непонятно, могу я что-то делать или не могу, но я пошла делать. Я делала, делала, а потом мне совсем плохо стало. Я подумала, что не надо было делать, надо было переждать».
38. «Когда ты что-то начинаешь делать после того, когда принимаешь аналогичное решение (ситуацию учитывая, которую ты обозначаешь), дальше ты опять же прислушиваешься к себе. Ты можешь и ошибиться, может показаться, что у тебя силы есть».
39. Ведь многие из вас (даже, может быть, не многие, но некоторые хотя бы) такие рьяные в своём позыве, ревностном проявлении в отношении веры своей, что, даже не имея сил, могут рвануться делать что-то. И, сделав первые шаги в этом направлении, они быстро начнут чувствовать, что сил-то у них как раз нет: ноги подгибаются и они вот-вот готовы упасть. То есть можно и ошибиться в этом отношении».
40. Но, так начиная делать шаги, слушай опять же себя. И если ты, делая шаги, считая, что у тебя силы есть, тут же начинаешь ощущать, что, оказывается, их нет, всего лишь на один шаг ещё удалось силы потратить и их не осталось, – ну что ж, остановись. Остановись, отдохни».
41. «Получается, что если я боюсь остановиться, то я не доверяю окружающим людям?»
42. «Ты вот дальше и спроси: а чего ты боишься? чего именно ты боишься? Просто лишь спроси саму себя. Боишься действительно не доделать что-то важное или боишься, что ближние скажут, что ты лентяйка?»
43. «Да».
44. «Ну, и серьёзно ли на это обращать внимание?»
45. «Понятно, спасибо».
46. «Здравствуйте, Учитель! Хотел задать Вам вопрос: как определить своё предназначение в жизни? И обязательно ли его исполнять на этих землях? Или можно в миру?»
47. «Смотря какое предназначение. Если ты ощутил предназначение летать на самолёте, то тут не обязательно это делать: тут разогнаться негде, можно разбиться».
48. «Нет, но узнать, зачем родился человек на свет... Ведь каждый человек несёт какую-то определённую миссию».
49. «Верно. Каждый несёт определённую миссию в меру своего понимания того, что он видит вокруг».

50. Поэтому, если кто-то никак не может понять, что ему надо перестать употреблять спиртные напитки, и считает, что это нормально для русского человека – всегда выпить (вот казаки этим хорошо увлекаются, такая гвардия серьёзная... но у них и предначертание, значит, такое – ходить пьяными по улице и создавать определённые условия), можно сказать: да, у него на сегодняшний день такое предначертание. И оно не случайно, оно тоже играет свою роль.

51. Но всё это в целом нельзя вам раскрыть: что для чего и какую роль играет на самом деле. Это и не нужно. Это очень сложный механизм, в который лучше человеческой голове не погружаться, чтобы она осталась на плечах.

52. Поэтому каждый должен просто посмотреть искренне на то, что он сегодня считает наиболее правильным. Ведь всё, с чем ты соприкасаешься, подталкивает тебя к каким-то выводам. Может быть, напоминает о чём-то старом, хорошо известном, а может быть, и к чему-то новому, что тебя может затронуть, откроет глаза. Попробуй сделать это новое, если оно увлекло тебя.

53. И вот так нужно двигаться – естественно, осмысливая то, с чем ты соприкасаешься, и постараться сделать искренний вывод, тот, который тебе наиболее близок, твоему сердцу. Это и есть то, что на сегодня тебе требуется сделать.

54. Поэтому погоня за чем-то особенным, очень значительным – это ложная погоня. Это только больше суеты создаёт и ни к чему не приводит».

55. «Учитель, правильно ли я понимаю, что любовь во всех её качествах является безусловным чувством, а если начинается сравнение, то теряется безусловность и любовь уходит? Или это сравнение связано с периодом поиска в жизни?»

56. «Сложный вопрос ты задаёшь. Лучше попроще спроси. Что ты не знаешь, как правильно сделать? Что именно? Не надо таких философских рассуждений. Это что у вас за игра такая – поумничать?»

57. Если сомневаешься, любишь ты или нет, так ты попроще что-то спроси. И вообще, надо ли тебе будет в этом разбираться? Не так сложно подходить к жизни. А то мы сейчас тут можем, конечно, этот вопрос тронуть, но он бестолковый на самом деле, им на практике трудно будет воспользоваться.

58. А вам нужно то, что сегодня позволит вам лучше увидеть следующий шаг, его ведь надо правильно сделать. Ведь от того, как сделается следующий ваш шаг, который сейчас требуется, а не когда-то потом, – от этого зависит уже, что будет потом. А вы, не делая ещё шаг сегодняшний, уже заглядываете, а как завтра, а как послезавтра, а через месяц как поступить. Так нельзя смотреть в жизни.

59. Всё, что через месяц, всё, что завтра будет, зависит от того, как вы сейчас шаг сделаете. Сразу начинает будущее меняться от того, как именно вы делаете сегодняшний шаг.

60. То есть у вас есть сегодняшняя какая-то проблема, сегодня нужно сделать какой-то конкретный шаг, и вы засмутились, не знаете, как правильно его сделать, – вот это то, на что нужно обратить особое внимание, и учиться нужно его делать правильно».

61. «Учитель, как правильно работать над собой, чтобы привести в какое-то равновесие своё сознание и свои чувства? Я сейчас должна буду уезжать обратно в мир. Я понимаю, что Воля Бога такова, что мне нужно совершать какие-то шаги, как-то правильно поступать, но в последние две недели у меня внутри такая тоска, с которой мне очень трудно бороться. Я с большим трудом выхожу из этого состояния, чтобы радоваться тем дням, которые хотя бы ещё осталось здесь пожить».

62. «Непонятно, что ты подразумеваешь под словом «равновесие». Перестать переживать или что? Испытывать постоянную радость во всём? Про какое равновесие ты говоришь? Что именно тебе хочется? Поточнее попробуй

обозначить. Перестать испытывать скуку или перестать испытывать вот это переживание, которое ты обозначаешь?»

63. «Просто когда понимаешь, что Воля Бога мне сейчас уехать...»

64. «А может быть, и не Воля Бога? Ведь вы выбирать имеете возможность. Воля Бога – чтоб вы пробовали самостоятельно выбрать, постарались самостоятельно думать и самостоятельно выбирать, а не так, как вам скажут другие. Если ты самостоятельно выбираешь, это уже, конечно, ближе к тому, что ты обозначаешь как Волю Бога.

65. Но есть и соблазн, то есть есть и праведный какой-то путь и есть путь соблазна. Они движутся бок о бок рядом всегда. Одно отвергнешь – сразу обретёшь другое».

66. «Мне нужно уехать, потому что у меня есть дети, у детей там остался отец, они его очень любят. А у меня всё внутри сопротивляется, потому что моей душе здесь слишком хорошо и не хочется это всё терять. Кажется, что если я уеду...»

67. «Если ты видишь, что там нужно решить какие-то задачи, недорешённые тобой, и что именно тебе их надо до конца решить, то, конечно, надо решать.

68. Но тогда что ты дальше хочешь спросить? Как уехать с таким же благостным настроением, с каким ты была здесь? Это невозможно, потому что благостное настроение, о котором ты говоришь, у вас прежде приобретается благодаря окружению людей, которые тоже стремятся к такому состоянию благоприятному, стремятся вести свою жизнь благодатно. Вот тогда начинает создаваться и соответствующая атмосфера благодатная.

69. Но если ты поедешь в условия, где мало кто заботится о благодатной атмосфере духовной, конечно, там будут другие ощущения (тяжести, переживания)».

70. «У меня, наверное, какой-то внутренний страх потерять эту радость и благодать в душе, которая у меня появилась здесь».

71. «Если она уйдёт в момент трудный, это нормально.

72. Вы не можете всегда испытывать благостное настроение. Для этого вам надо чувственно отрешиться от мира и только сосредоточиться на чём-то священном, но ничего не видеть из того, что происходит в мире, и если видеть, то пустым взором, а чувственно отрешиться. Тогда да, ты можешь сохранить в себе благостное настроение.

73. Ты смотришь, как кто-то упал, разбил себе что-то; ты улыбаешься, пусто смотришь – прошла мимо. У тебя бла-а-гостное настроение, тебе так хорошо! – поплыла дальше...

74. Но тебе так не нужно. Это не твоё. И не ваше, сюда пришедших за тем, что вы слышите. Это не ваше.

75. Когда вы попадаете в поле каких-то серьёзных переживаний, вы видите какие-то потери, где надо поучаствовать, и вы чувственно с этим обстоятельством близки, то вы тоже это будете переживать, болезнь эту, боль какую-то. Но в этот момент нельзя одновременно испытывать и боль, и благодать. Это будут разные состояния.

76. Поэтому, если тебе придётся погрузиться в какую-то боль, переживания, надо просто лишь в этот момент быть внимательней к тому, что ты стремишься сделать, как ты стремишься мыслить, что ты стараешься сказать. Вот ко всему этому надо быть очень внимательным.

77. Потому что сама боль, сложная атмосфера какая-то психологическая подтолкнёт к чему-то, тебе характерному. У тебя проявятся какие-то желания, естественные для тебя, и они могут оказаться неправильными.

78. Вот тут надо присмотреться, что именно ты в тот или иной момент захотела сделать, допустимо ли для верующего это. Для человека, устремлённого к чему-то очень красивому, хорошему, нормально ли сделать вот такой шаг, который ты вроде бы стремишься сделать, так как боль тебя подталкивает это сделать.

79. Если увидишь нормальным, оценишь это как нормальное, ну что ж, сделай. Оценишь потом последствия, наберёшься мудрости. Почувствуешь, что ненормальное, то, как бы тебя ни толкало это сделать, остановись и не сделай этого.

80. Вот это и есть путь, когда ты потихонечку, шаг за шагом, начинаешь приводить себя в порядок. Но это долгая дорога, в порядок приводить надо будет всю жизнь себя».

81. «Здравствуй, Учитель! У меня такой вопрос: если есть какой-то объём работы и эту работу можно или быстро выполнить, не следя за своим состоянием, или сделать, допустим, на треть меньше, но следить за своим состоянием и стараться делать работу в благости, то что выбрать?»

82. «Смотря для чего ты что-то делаешь. Если надо успеть к какому-то сроку, иначе это может просто испортиться (ты сделал на треть, а оно потом никому не нужно оказалось), можно и поторопиться. То есть смотря к чему ты делаешь, для чего.

83. Но когда вы делаете какое-то истинное произведение, в котором призваны выложить все свои ценности благостные, до которых вы на сегодняшний день созрели, то, конечно, это надо делать в хорошем настроении, не торопясь, не суетясь, именно внимательно и с радостью делать.

84. И сколько это протянется... Ну, пусть сколько протянется, столько и будет. Но тогда оно по-настоящему будет ценно, истинно хорошее ваше, то, что вы действительно способны создать на сегодняшний день.

85. Но вы живёте в окружающем мире, где порою возникают пожелания какие-то к вам о помощи, где могут быть поставлены определённые сроки, в которые надо успеть что-то сделать. И там может уже оказаться, что хоть недостаточно ты вложишь своё сердце, но по крайней мере это уже послужит помощью, действительной помощью кому-то. И тут уже ничего страшного, если не удастся выдерживать нужное настроение и ты будешь торопиться сделать».

86. «А если работа несрочная и я стараюсь, насколько могу, делать работу в слиянии с Тобой? Это сложнее и дольше, но я чувствую, что это помогает мне более качественно и эффективно работать».

87. «И что за вопрос тогда в этом случае? Нормально ли так делать?»

88. «Да».

89. «Конечно нормально. Ты же сам чувствуешь это».

90. «Спасибо».

91. «У меня плохая память на лица и имена, и я часто, когда встречаю людей, попадаю в неловкие ситуации. То есть я не узнаю человека и теряюсь, думаю: то ли мне честно сказать, что я его не помню, или лучше сделать вид, что я его узнала, и потом уже в процессе разговора, может быть, вспомнить, кто это. Как тут правильной поступать?»

92. «Честно поступить, чтоб в ещё большую неловкость не попасть (в зависимости от того, что там дальше начнёт развиваться)».

93. «А можно ли вообще развить эту память, чтобы я всё-таки лучше узнавала людей?»

94. «Желательно развивать, конечно, сразу с детства. Но пробуй развивать, пробуй, ложась спать, перечислять всё, что ты за день видела, внутри вспомнить каждую деталь, всё, всё, всё».
95. «Спасибо. И, если можно, ещё один вопрос, который для меня неясен. У нас с мужем как-то зашёл разговор, что бы мы хотели каждый для себя после своей смерти».
96. «Отлично!» – улыбнулся Учитель.
97. «И я сказала, что я бы хотела, чтобы у меня не было места захоронения, а мой прах развеяли с высокого места. Это вообще нормально или не очень?»
98. «Ему придётся поступить в зависимости от того, в каких условиях он будет находиться. А то вдруг милиционер будет рядом стоять, и куда ж он там развеет?»
99. «В каком-нибудь месте, где мало народа. На утёс выйти, например».
100. «Но это ж надо ему в этот момент там оказаться где-то, близко с утёсом».
101. «Да, специально поехать».
102. «Но прах-то где-то надо ещё взять. Или ты сразу осыплешься?» – улыбался Учитель.
103. «После кремации, а потом урну...»
104. «Ну, если это всё законно и никто его не остановит, можешь выразить».
105. «Да, законно».
106. «Только, опять же, для чего? Для чего тебе нужно это? Чтобы тебе спокойней было?»
107. «Да».
108. «Чтоб твой эгоизм успокоился, да? Хоть даже и в этом случае, но как-то...»
109. «Или это лучше оставлять на то, как хотят?»
110. «Развеяли по ветру по всему миру частички твои...»
111. «Вообще, я всегда хотела летать, и мне казалось, что это будет что-то такое!..»
112. «Ты посмотришь со стороны в этот момент, как он развеивает...»
113. «Да».
114. «Но тебе будет потом уже всё равно, развеивает он или что он делает».
115. «Или на этом не заострять внимание? Как он решит, так и будет?»
116. «Конечно, не заостряй, не обращай на это внимания. Что уж вы значимость даже в этом случае, посмертно уже, ищите для себя!»

117. «Учитель, правильно ли я понимаю, что если дан человек как муж, то надо с ним обязательно выстроить Божественные, любовные отношения? Но если не получается, то следующий, кого даст судьба, будет ещё сложнее?»
118. «В зависимости от того, как правильно ты приложишь те или иные усилия. Если вы, составляя пару с кем-то в брачном союзе, стремитесь всё сделать правильно, но ваш брак каким-то образом распадается, то тут определяться следующая ваша вероятность какого-то соединения будет исключительно из того, как правильно каждый из вас поступал в той или иной ситуации во время вашего совместного проживания.
119. Если ты сделаешь всё правильно, но тем не менее ваш брак распался и ничего не получилось сделать из того, что хотелось бы хорошего достигнуть, то в следующий раз будет уже легче эта работа предоставлена. Опять же, настолько легче, насколько вы правильно поступили в предыдущих ваших взаимоотношениях.
120. То есть надо просто работать, делать всё правильно, тогда каждый ваш новый шаг будет интересней, вы подниматься начинаете. Чем выше вы поднимаетесь, тем больше солнечных лучей начинает обогревать окружающее пространство и вас самих. Надо подниматься».
121. «Если у меня природная любовь как бы проходит, нам нужно всё равно дружить с мужчиной, чтобы дружба была хорошая, сердечные отношения, на это надо много направлять сил?»
122. «Дружить обязательно надо учиться. Обязательно. От этого очень многое зависит.
123. Дружба предполагает вашу способность правильно понять друг друга, разделить какую-то тяжесть друг с другом, вовремя всегда прийти на помощь, никогда не ударить в спину. То есть никогда не унижать другого, а просто с пониманием всегда воспринимать даже какие-то порой, может быть, его слабости, и где можешь ты вовремя поддержать.
124. Дружба очень важна. Если вы дружбу не будете выстраивать нужным образом, любовь очень быстро у вас исчезнет и превратится в туман, который развеется легко».
125. «Вот у меня сейчас ситуация, что природная любовь у меня закрылась».
126. «Да, да. Если что-то неправильно у вас происходит внутри, то это быстро может закрыться».
127. «Надо ли мне дальше выстраивать это, заставлять себя?»
128. «Дружить или что?»
129. «Да, да».
130. «Дружить надо учиться всегда».
131. «А если он говорит: «Я тебя целую в шейку», а у меня всё внутри сжимается, не хочется этого?»
132. «Да, это уже нельзя будет так преодолеть, силой воли здесь нельзя будет себя преодолевать. Тогда надо уже проговорить будет, что здесь у тебя...»
133. «Я проговариваю, но он опять так же себя ведёт».
134. «Точно так же ты можешь опять где-то приостановить, если тебе сложновато. Потому что здесь нельзя будет только терпеть и идти навстречу, преодолевая вот эту свою неприязнь. Так будет нельзя это раскрыть вновь, таким образом».



135. «Или лучше разойтись уже как муж с женой?»

136. «Ты просто остановишь прежде всего то, что насильно не должна делать. Прежде всего. Это первое, что тебе надо сделать. Дальше – стараться дружить. А уж дальше... Не забывай, и он решает ведь, что ему делать дальше: а надо ли ему? захочет ли он такое – не захочет? Ещё и от него многое зависеть будет.

137. Но тебе – это прежде старание твоё дружить, по-хорошему относиться к человеку, быть готовой помогать как другу и как друг (прежде как друг) стремиться помогать.

138. Друг ли он вам – вы можете думать об этом, но особо не заостряйте внимание. Главное, чтоб вы были другом. А как будут к вам относиться – это уже судьба другого человека, это он должен решить».

139. «Учитель, я живу в общине уже больше семи лет. За этот период я делал несколько предложений, но они никогда даже не обсуждались. И сейчас в моей жизни настал такой момент, что я почти думаю о том, что, наверное, нужно вернуться домой. Это кажется безнадежным. Я думаю о том, что, наверное, что-то должно внутри меня измениться настолько сильно, чтобы я стал видеть всё в другом свете, по-другому. Но я не знаю, что должно измениться и как я должен это сделать. Учитель, прошу Вас о помощи. Дайте мне совет, что делать», – задал свой вопрос Зигфрид.

140. «Все люди, которые живут на этих землях и которые собираются приехать сюда, – это те, кто и стремится научиться всё видеть в другом свете. И самая большая трудность, которая касается не только здесь живущих, но и всех, кто живёт в мире, – это неспособность слышать то, что говорят другие.

141. Люди слушают друг друга, но стараются услышать своё. И если то, что говорят окружающие, не совпадает с тем, что стремится услышать человек, он отворачивается от них, и они не могут вместе нормально приступить к какому-то хорошему действию, к какой-то работе совместной.

142. А это целая задача, большая задача, которая решается очень многими упражнениями. Где в зависимости от того, в какую ситуацию вы попадаете, надо будет конкретно посмотреть, а как в этой ситуации поступить правильно.

143. Поэтому Последний Завет – это и есть Учение, призванное максимально широко, насколько в состоянии окажется принять сознание современного человека, раскрыть многочисленные нюансы, связанные с общением человека с человеком. Надо просто лишь каждый отдельный случай рассматривать, в каком желается, чтобы услышали твоё предложение.

144. То есть людей нужно научиться воспринимать такими, какие они есть. Нельзя ждать, чтобы люди делали так, как вы хотите. Иначе, если это требование будет оставаться, вы будете всегда недовольны теми, кто вас окружает. Потому что вы все имеете очень большое разнообразие внутренних миров, и они у вас неповторимы. А значит, в любом одном и том же действии вы все будете видеть разное решение тех или иных задач жизненных.

145. Есть задачи, которые вы и должны решать по-разному (это касается творчества в искусстве), а есть задачи, которые надо учиться решать только вместе.

146. И вот это непростая задача – научиться решать простые жизненные задачи вместе. Для этого надо всем прийти к одному решению. Умение договориться вот так вместе – это показатель внутренних ваших духовных качеств. И если это не удастся сделать, вы пока ещё слабы.

147. Нельзя ждать от ближних, чтоб обязательно было рассмотрено ваше предложение. Если вы его выдвинули, этого достаточно. Если его не стали рассматривать, либо решение неправильно и его можно было не рассматривать, либо те, кто должен рассматривать, ещё не готовы сделать это, не доросли, не созрели. Ни в том, ни в другом случае настаивать неуместно. Это будет ненормально.

148. Значит, выдвинув какое-то предложение интересное, вам надо с благодарностью принять то, что получится. Тут не надо нервничать, это будет неуместно. Это больше связано как раз с той частью эгоизма, над которой надо работать и с которой надо уметь справляться.

149. Поэтому в мире, в обществе люди не живут, вот так договариваясь. Все привыкли жить так, чтобы ими руководили. Так меньше споров. Но это ненормальная форма жизни. Она говорит о низком духовном состоянии человека, о неспособности людей правильно общаться друг с другом.

150. Но это одна из труднейших задач. Ведь в основном сюда приезжают люди, которые имеют большую склонность прежде всего выдвигать предложения, но не слушать других. В основном приезжают люди с большим потенциалом духовным, но недостаточным для того, чтобы всё правильно сразу же сделать.

151. И поэтому, когда вы собираетесь здесь, как раз когда максимально вы удалены от технических достижений городов, крупных населённых пунктов, у вас появляется уникальная возможность во множестве разных вопросов уметь договариваться, учиться договариваться. Поэтому нужны как раз эти условия.

152. Если верующий желает действительно серьёзно поработать над своим духовным миром и значительно измениться в этом направлении, что особенно требуется именно в этот период, эти условия очень важны, чтоб вы были вместе на земле. Нужны эти простые условия, где все жизненные потребности вы будете учиться решать, только договариваясь вместе. А Я буду подсказывать законы, на которые вам нужно будет опираться.

153. Но если Я подсказываю вам и открываю эти законы, это не означает, что вы тут же всё сможете быстро сделать. Ведь всё то, что Я вам открою, потребует от вас победить самих себя. Тогда это получится. И чем больше этих побед начнёт происходить, тем легче вы начнёте соединяться друг с другом.

154. Так что это одна из главных задач. И либо стараться её решить, либо отойти в сторону и ждать, когда она решится сама. Но она сама не решится».

155. «Здравствуй, дорогой Учитель! Хочу спросить вот о чём. Я знаю, что нельзя допускать плохих мыслей, но, бывает, смотрю на человека и вслух не говорю, а внутри приходит какая-то мысль о том, что мне что-то в нём не понравилось. Не знаю, откуда они берутся, эти мысли. Я не хочу, чтобы они приходили, а они как будто падают мне в голову».

156. «Но мысли прежде рождаются самим человеком. Это не значит, что если появилась в вашей голове мысль, то это обязательно должно быть связано с вашим специальным, конкретным усилием сознательным, порождающим тот или иной образ мыслительный. Не обязательно.

157. Есть мысли, которые вы рождаете сами, создаёте, обращая на это внимание. А есть рождаемые вами же, но которые как будто бы сами появляются в голове. Каждый из вас – очень сложное такое существо».

158. «А что с ними делать?»

159. «Работать, работать, внимательно смотреть за ними, конечно же. Если появляется негативная мысль, у вас возможность появилась правильно с ней поработать, а значит, над самой собой поработать. Вот надо смотреть.

160. Если мысль нехорошая, не обращай на неё внимания, оправдай, побеседуй, может быть, с таким незримым собеседником, может быть даже с самой собой. Ну, вот и побеседуй.

161. Не пугайся, что, может быть, будешь выглядеть больной (сама с собой разговариваешь). Попробуй поговори: «А почему? Нет, я не вижу, что это так» – и начинаешь обыгрывать какую-то негативную мысль, выстраивая из неё что-то

положительное, действительно правильное. Попробуй».

162. «Спасибо».

163. «Учитель, здравствуй! Можно задать вопрос информационно-познавательного характера?»

164. «Смотря какой. А то ты как затронешь...»

165. «Извини, я попробую сформулировать правильно. Мы знаем из Писания, что Отец Небесный, для того чтобы войти в законы Материи, создаёт человека, его духовную ткань. Скажи, пожалуйста, у Единого, Творца материального Мира, возникает необходимость в момент, когда Он создаёт живые существа, представителей подвижного разума, войти именно в живые существа как сверхдуша?»

166. «А это не требуется, это совсем не нужно даже. То есть всё, что рождается, – это не рождается целенаправленно с какой-то предварительной, сознательной работой. То есть Единый как бы так посидел: «Так, ага, надо подвижный разум создать. Так, ну-ка, где тут? Ага, вон в той точке давай» – и там начало рождаться... Такой нет работы.

167. Тут у вас будет затруднение очень серьёзное возникать при попытках осмыслить эти темы. Затруднение, связанное прежде с тем, что вы попробуете невольно (невольно!) наделить тот объект, о котором думаете, какими-то своими свойствами, которые вам присущи. А эти свойства совершенно иного характера, их даже будет представить несколько сложно.

168. То есть вся Гармония, которая задавалась и которая всё продолжает развиваться, усложняясь, уплотняясь отдельными элементами, не создана специально, целенаправленно посредством предварительного обдумывания. Нет. Она естественно начинает рождаться, это естественно вытекает как наилучшее решение. И поэтому Ему не требуется как-то это обдумывать, подумать о ком-то, куда-то войти... Это совершенно другое решение».

169. «Хорошо, спасибо. И ещё последнее. В Писании много говорится о психической энергии, силе. Скажи, что есть психическая сила, чтоб более понятно было, из чего она состоит».

170. «Если ты разнервничаешься, захочешь крикнуть что-нибудь – как крикнешь! От этого может что-то обязательно произойти. Чем больше ты переживаешь и позволишь выплеснуться этим переживаниям, тем сильнее пойдут изменения в окружающем пространстве. То есть ты выделишь из себя психическую энергию, присущую организму, природному организму. Это не духовная энергия.

171. Ваша духовная часть, сливаясь с вашей психической энергией, умножает эту силу. И поэтому вы, однажды обретя духовную ткань в себе, имеете возможность либо быть очень вредоносными, либо быть необычайно целительными, то есть очень сильно облагораживать окружающее пространство, исправлять его какие-то отклонения, которые в Гармонии в естественном режиме могут возникать.

172. Вы можете их облагораживать либо разрушать очень сильно. Всё зависит от того, какие эмоции вы позволите себе выплёскивать. Это мощная психическая энергия.

173. Поэтому, когда вы справитесь со своим эгоизмом, организуете его, тогда природная часть вашего естества будет подогрета только духовной частью, вашими ценностями положительными. И этот ток вы можете выплёскивать с очень большой и именно целительной силой, очень значительно облагораживая, изменяя информационную среду окружающего пространства. Но теперь надо с этим только лишь справиться.

174. Но то, что можно в сказках, в фэнтези писать о проклятиях каких-то, сильных колдунах, – это всё больше образное упоминание именно эмоциональных, вот таких психических импульсов, которые человек в состоянии из себя исторгать,

очень сильно воздействуя на окружающее пространство, на людей, на которых он пробует это излить».

175. «Учитель, у меня есть образ из Корана, что не надо разговаривать о большом, а нужно стараться послужить друг другу и общаться на эту тему. Ко мне же часто подходят люди и спрашивают о чём-то, не касающемся отношений...»

176. «О чём-то большом спрашивают?»

177. «Да. У меня понимание, что разговаривать об этом как бы грешно».

178. «Если можешь, то ты можешь попробовать ответить. Вот именно время сейчас наше, когда приходится, исполняя Волю Божью, открывать вам всё, что вы слышите, – оно как раз подразумевает, что вам открывается возможность расширить познания о Божественном, что немаловажно, потому что это позволит в мире (не только в маленькой какой-то группе людей, которая здесь собралась, а вообще призвана позволить всему, что есть в мире) найти нужные ответы и убрать камни преткновения, которые уже невольно сложились за многие века в традиционных попытках понять что-то Божественное.

179. Это в помощь этой части открывается то большое, о чём действительно не так важно говорить. Но некоторые видят в этом много важного, и чтобы пойти немножко им навстречу и где-то дать им какие-то нужные пояснения, в этом времени вам это разрешено сделать.

180. Но лучше не увлекаться, конечно же. Потому что вы становитесь больше похожи на каких-то таких умников, которые говорят о чём-то великом, а каждым своим шагом топчут цветы, что-то хорошее. Что-то маленькое, но очень ценное вы не замечаете – вы говорите о большом. При чём тут маленькое для вас? И вы поэтому идёте и топчете.

181. Но это недопустимо, это нельзя. Поэтому внимательно надо прежде всего учиться идти по земле, не топтать что-то очень хорошее, а созидательно идти. Но при этом если вы можете оговорить что-то большое, возвышенное – пожалуйста. Это нормально.

182. У вас сейчас два характерных признака сегодняшнего времени: когда вам открываются тайны очень великие (и многое из того, что уже открылось, вы будете постигать ещё многие века и потихонечку дозревать до наиболее правильного понимания) и та часть, которая учит уже сегодня делать грамотные шаги. И эта часть наиболее ценная, на неё прежде весь упор.

183. Потому что ваше спасение зависит не от того, как вы правильно рассуждаете о большом, а от того, как вы правильно идёте. Поэтому, конечно же, самое главное – это учиться правильно идти.

184. Ну а если где-то удаётся поговорить о чём-то большом, вы пробуете как-то представить какой-то образ, понять, это тоже немаловажно. Вы пытаетесь сознание настроить на новый уровень.

185. То есть вот эта данная вам информация прежде определяет новые вершины мышления. Вы пробуете перестроить своё сознание, вы начинаете работать над энергоинформационным полем своего сознания, пытаетесь думать на эту тему, пытаетесь образы эти представить, то есть вы начинаете работать. Это немаловажно.

186. А сам конкретный шаг ваш по жизни уже будет способствовать духовному созреванию, что будет тоже создавать благоприятные условия для перехода на новый уровень мышления, на новый, более высокий, тип сознания. Но это двойная работа.

187. Но только лишь согласно тому, что ты сейчас привёл, конечно, Я могу подсказать, что там большая мудрость заложена, и очень правильная: не надо этим увлекаться. Раньше лучше бы на эту тему не говорили, лучше было бы не увлекаться, потому что из того, что было открыто в древности, конечно, можно было породить очень много глупостей.

188. Но сейчас у вас есть возможность узнать это новое больше. Не когда вы в своих размышлениях начинаете придумывать глупости и думаете, что это Божье (это к Богу относится, нет). А когда вы начинаете слышать, что действительно к этому относится, вы вбираете эту информацию. И вот с этой информацией вы можете работать.

189. Но тут уже будьте осторожны к тому, чтобы не придумать лишнее из того, что услышали, не добавляйте от себя. Потому что это будет большой неприятностью и глупостью».

190. «Дорогой Учитель! У меня сильно пьёт брат, и он по этому поводу очень сильно переживает. Я могу ему чем-нибудь помочь?»

191. «Изменить самого себя должен только сам человек. Тут тебе надо присмотреться, а что ты в отношении него делаешь, какие мысли у тебя рождаются, какие усилия ты предпринимаешь. Потому что, может быть, какие-то ты усилия неверно предпринимаешь.

192. Но надо рассматривать весь комплекс твоих усилий, которые время от времени тебе приходится делать, подгоняемой какими-то переживаниями, какими-то дополнительными мыслями. Надо рассматривать, потому что, может быть, какие-то усилия ты неверно делаешь. Но одним каким-то ответом нельзя разрешить эту проблему. Потому что это обязательно связано с каким-то множеством разных вопросов, которые в той или иной ситуации нужно будет именно грамотно сделать.

193. Но не требуй от него другого. Ведь порою лишнее такое, чрезмерное влечение к употреблению алкоголя связано с тем, что блокируется сознание. То есть человек подошёл, бывает, к черте, выше которой ему можно пойти, только правильно уразумев следующий род информации, которая его ожидает.

194. Если он к этому времени правильно не смог созреть, то шагнуть он дальше не должен, потому что иначе возляжет ответственность, которую он не в состоянии нести.

195. А ваша ответственность и уровень её, тяжесть её исключительно полностью зависит от того, насколько точно вы осознаёте происходящее вокруг вас, насколько правильно вы понимаете происходящее. Вот настолько уровень ответственности, соответственно, на каждого отдельно ложится.

196. А бывает, уровень ответственности становится непосильным кому-то – у него начнёт блокироваться сознание. Алкоголизм значительно снижает ответственность, потому что человек перестаёт нести в этот момент эту тяжесть, он в какой-то мере безумным становится.

197. Поэтому пьянство достаточно верно обозначено древними как «добровольное безумие» (древние философы обозначили). Это точное определение. Человек самостоятельно решил временно быть безумным, и он снял эту ответственность.

198. Но у всего есть свои последствия. То есть, условно говоря, языком сегодняшнего бизнесмена: за всё надо платить. У всего есть своя цена.

199. Поэтому, конечно же, если увлечься чем-то, это даст тоже другие отклонения сложные. И хоть это и снимает частично ответственность, всё равно это действует разрушительно. Но не так сильно, как если бы человек всё-таки взялся за непосильное и упал под этим непосильным».

200. «Спасибо».

201. «Всё. На этот раз пока достаточно. Ещё маленькая толика к такому большому объёму, который вы уже получаете не один год. Усваивайте, торопитесь. Ох, торопитесь теперь уже!»