

Глава 15

□ Четырнадцатое сентября. Встреча с Учителем после слияния.

2. «Учитель, Ты как-то обозначил, что у собравшихся здесь в стремлении исполнить предначертанные цели и задачи поменяться не могут, но соблазны меняются достаточно сильно и часто. Так вот вопрос: как определить разумную грань между необходимостью и соблазном? Например, Ты однажды как-то обозначил, что при проведении сложных архитектурных или технических расчётов возможно применение компьютера, и у нас как-то так быстро стали компьютеры появляться чуть ли не в каждом доме. Потом допустил при необходимости для плоти возможное употребление яиц – теперь иногда мы можем позавтракать такой яичницей. Таких примеров много можно привести».
3. «Вообще, для мужчин вредно кушать яйца. Маленькая добавочка!..» – улыбнулся Учитель.
4. «Да, так вот как эту золотую середину-то удержать между необходимостью и соблазном?»
5. «Ты задал какой-то общий вопрос для всех сразу. У всех разный подход, разное осмысление. И как Мне для всех дать один ответ?»
6. «Понял. Тогда конкретно я хотел бы уточнить по технике, по компьютерам. Очень сильно сейчас всё это применяется...»
7. «У тебя дома?»
8. «У меня дома конкретно, да».
9. «Так ты и спроси сейчас про себя: “Вот я во всём применяю компьютер, даже в туалет рассчитываю, как пойти, по компьютеру. Нормально ли это?”»
10. «Ну, почти так. Скажем, нужную техническую информацию нормально ли брать в интернете, скачивать?»
11. «Которую ты можешь использовать во благо жизни?»
12. «Да, да».
13. «Ну конечно».
14. «То есть допустимо?»
15. «Да».
16. «Всё, спасибо».
17. «Если ты действительно видишь это благом каким-то, которое может помочь ближним твоим, тебе ли в твоём развитии каком-то, – пожалуйста, это нормально, поиск информации. Другой возможности вы пока не можете использовать, чтобы взять существующую информацию. Это впоследствии вы обретёте такие возможности однажды, сейчас у вас нет возможности такой».
18. «Учитель, правильно ли попросить мужа поставить своё имя и отвечать на присланную мне смс-ку, если в принципе вопрос идёт про его дела? Я говорю: «Напиши своё имя и отвечай». Можно так?»
19. «Не понял».

20. «Муж видит в этом разделение. Он говорит: «Мы с тобой как одно целое, и я легко могу ответить на суть вопроса». То есть меня подруга спрашивает: «Натусь, что-то прояснилось про столярку?» Он говорит: «Давай я отвечу». А у меня руки в свёкле, я позже бы ответила. Я ему предлагаю: «Напиши своё имя и пиши, что ты хочешь, пожалуйста»».
21. «А почему ты просишь его для этого написать своё имя? Ну-ка объясни. Ты же с каким-то смыслом просишь. Так вот с каким?»
22. «Он проговаривает...»
23. «Нет, при чём тут «он проговаривает»? Ты сказала: «Напиши своё имя». Почему ты сказала это? Чего ты боялась? Ты чего-то боялась. Так вот чего? Что ты глупая какая-то, не то отвечаешь, да? Муж ответит глупость, а она подумает, что это ты глупая? Ты этого боялась?»
24. «Да, подумает, что что-то у меня случилось».
25. «Что-то... То есть он тебя убил и вместо тебя ответил про столярку?.. Так вот ты внимательно посмотри, чего ты боялась. Потому что в данном случае это страх, он неуместен».
26. «И пускай он отвечает что хочет?»
27. «Что значит «что хочет»? Если ты знаешь, что он знает, что ответить... Или ты лучше знала про столярку, чем муж?»
28. «Как я поняла вопрос подруги, дело-то было в том, что она беспокоилась о нашем состоянии».
29. «Вообще не о столярке, да?»
30. «Да».
31. «Она про столярку спросила, а ты должна была ответить: «У нас с мужем всё хорошо». Вот это имелось в виду? Ты бы так и сказала мужу: «Напиши, что у нас всё хорошо». И всё, и он бы ответил то же самое».
32. «Хорошо. А второй вопрос можно?»
33. «Хорошо».
34. «Мы сейчас ребёнка ждём, маленький срок. Я почувствовала, что я бы хотела рожать в больнице. Он сказал, что он хотел бы, чтобы рожали дома. Как тут правильно выбрать?»
35. «Это ты сама решишь».
36. «А до этого он мне проговаривал: «Если ты хочешь этот вопрос решать сама, а не вместе, тогда и отцом ребёнка можешь писать другого, я за него тогда не отвечаю». На это не обращать внимания?»
37. «Ну да. Так ты его можешь спросить: «Правильно ли я понимаю, что «вместе решаем» – это значит решаем то, что ты скажешь? Именно это подразумевалось под «вместе»? Мы вместе пообсуждали, и я решил, да?»»
38. «Хорошо, спасибо».
39. «Учитель, у нас в городах есть течения, группы. Для дополнительных энергий, которых мне там порой не хватает,

я включаюсь в их группу, читаю молитвы на расширение сознания человечества, очищение планеты. И я включаю Твой образ. Положительно ли это действует на Тебя, на меня, на всё, что вокруг?»

40. «Положительно ли влияют твои хорошие мысли?»

41. «Есть ли там Твоя сила, которой я включаю Твой образ, потому что в той группе другие учителя?»

42. «Если образ включаешь, то в любом случае конечно. Как только ты думаешь о чём-то хорошем, это хорошее действует в меру того, чему это хорошее соответствует. Чем более истинные образы ты в себе проявляешь, тем сильнее они оказывают положительное воздействие. То есть информационная среда начинает меняться, чем выше и чище что-то ты начинаешь представлять.

43. Поэтому в любом случае, хорошее если вы думаете, оно всегда действует очищающе. Всегда! Но чем точнее и правильнее вы это хорошее воспроизводите внутри себя, в своих представлениях, тем эта информационная среда чище и сильнее начинает воздействовать на окружающую».

44. «Можно ли мне сейчас доверяться своим ощущениям, делать так, как я ощущаю?»

45. «Прежде всего, конечно же, Я учу вас чувствовать, что с вами происходит, ощущать, уметь слушать свои чувства, потому что чувствами вы лучше, правильнее можете воспринять происходящее вокруг вас, даже не осознавая, что на самом деле происходит. Чувства быстрее реагируют на истину происходящего.

46. Но вы обладаете сложными чувствами, и у вас эгоизм – это тоже чувство. Не только природные чувственные особенности, облагороженные вашей духовной работой, но и те участки этого поля чувственного, которые ещё не облагородились, они ведь тоже проявляют свои чувства, тоже по-своему воспринимают реальность окружающую.

47. Ведь человек, переполненный страхами, тоже как будто бы чувствует опасность, хотя на самом деле порой опасности вовсе этой и не существует, он её придумывает. У него рождаются образы, он за них цепляется и боится, хотя их нет на самом деле. Это он рождает их. И он тоже, можно сказать, чувствует.

48. Поэтому однозначно сказать вам: делайте всё, что чувствуете, это самое правильное – Я не могу, потому что по большому счёту это не так. Что-то вы почувствуете действительно правильно, но вы массу чувств проявите в ненужную сторону, неверную. Они будут часто рождены вашими домыслами, страхами, тем, над чем вам ещё нужно поработать и что нужно преобразить.

49. Хотя, с другой стороны, конечно же, куда бы вы ни пошли, вы всё равно придёте к Богу. И делая ошибочный шаг соответственно своим чувствам, вы всё равно поймёте характер своей ошибки. То есть в конечном итоге это приведёт вас к познанию.

50. Так что, задавая такой вопрос, нужно подразумевать два варианта. Или ты спрашиваешь: «Можно ли делать то, что я чувствую?» – подразумевая, что всё, что ты чувствуешь (именно ты), соответствует Истине в полном, нормальном, требующемся виде. Либо с другого ракурса: «Всё, что я чувствую... в конечном итоге, даже если я неправильно делаю, я, конечно же, буду, делая практические шаги, постигать характер своей ошибки и выправляться в своих способностях чувствовать окружающую реальность». Вот два оттенка может быть в твоём вопросе.

51. Первый, конечно же, можно отбросить, потому что Я уже пояснил, что вы можете ещё и чувствовать то, чего нет на самом деле, но что исходит от того, что вы способны додумывать, домысливать».

52. «Учитель, а различие есть, когда говорит эгоизм твой, а когда твоё внутреннее?»

53. «Различие есть, только это нельзя объяснить. Это будет трудно объяснить вам, это очень сложный аспект вопроса, где головой вам не подойти к этому, потому что это всё равно касается ваших чувств. И духовная сторона, и чисто эгоистическая негативная сторона на самом деле основаны на одном и том же – природный чувственный мир.
54. То есть сама душа не может почувствовать, сама по себе, отличная от того, что вы имеете характерное вашему телу (все ваши чувственные природные особенности, присущие телу). Душа отдельно не может это почувствовать.
55. Она накапливает опыт, который вы приобретаете в теле. Покидая тело, отдельно душа не будет чувствовать, она будет иметь только тот опыт, который вы накопили. И соответственно с ним, находясь в этом накопленном опыте, вы испытываете ощущения. Но ощущения накопленного опыта, а не просто какие-то новые ощущения начинаете приобретать, воспринимая окружающую вас отдельно от тела реальность.
56. Поэтому вы воспринимаете, чувствуете что-то вокруг себя только на основе природных своих особенностей чувственных. Но только, Я же сказал уже, какая-то часть ваших природных особенностей уже облагорожена вашей работой, каким-то трудом духовным (какими-то победами праведными вы меняете себя, и какие-то моменты вы достаточно хорошо начинаете действительно чувствовать, правильно чувствовать), но что-то рождается пока ещё вашими страхами.
57. Но основа одна и та же – природная, и объяснить разницу между ними очень сложно, кроме как общее высказывание можно сказать: одно чувствует у вас правильно, а другое – неправильно. Но вы же этим не сможете воспользоваться, вы всё равно будете опираться на свои чувства».
58. «Значит, это правильно, когда ты смотришь, в каком ты ощущении? Бывает – в хорошем, полётном, бывает – в униженном. В зависимости от этого ощущение по-разному говорит ответы. Это всё зависит всё-таки от состояния?»
59. «Верно. В зависимости от вашего настроения вы будете одну и ту же ситуацию оценивать по-разному.
60. И поэтому Я не раз вас предупреждал: будьте особо внимательны в тот момент, когда вы расстраиваетесь, потому что в этот момент захочется осудить, найти виновного, выразить кому-то своё недовольство. В этот момент оценивать ситуацию вы будете, как правило, очень неверно, далеко от истины. Поэтому будьте осторожны, лучше найдите равновесие.
61. Вот поэтому мы и говорили о Времени Поворота, о некоторых особенностях его. Вам надо уметь определить точку, когда начинается у вас недовольство, развивается недовольство. Надо как можно раньше себя поймать. Уйдите в молитву, попробуйте выстроить хорошее настроение, но попробуйте максимально приложить усилие, чтобы уравновесить свой внутренний мир, и тогда уже делать какие-то выводы.
62. Но лучше даже не торопиться их делать, спокойно, смиренно пройти трудный период, не позволяя себе выражать негативные оценки. Дойдите до той точки, когда вы успокоитесь, и вот тогда уже можете взвесить и как-то оценить. Это будет наиболее интересное решение у вас».
63. «Учитель, здравствуй! У меня вопрос по семейным обстоятельствам, об отношениях с мужем. Он у меня часто влюбляется, а к нам много гостей приезжает из города, женщины ухоженные, красивые. Всё это было бы и нормально, если бы не такие обстоятельства: на фоне этой влюблённости он начинает отстраняться от меня как от жены».
64. «Но если он влюбляется, то это будет, конечно, непросто, непросто будет ему. Общение такого рода складывается на основе чувственных проявлений, и то, что ты называешь, конечно, может быть большой трудностью, это будет задавать трудность. Ну, терпи».
65. «Дело в том, что у меня к нему возникает недоверие».

66. «Недоверие как к кому?»

67. «Как к мужу».

68. «Который должен быть однолюбом, обязан быть однолюбом, если ты полюбила его, да? Или если он встал рядом, то он просто обязан быть однолюбом? Но такого не может быть.

69. Недоверие как к кому? Если бы он бросал тебя, уходил, потом опять вернулся через дня два-три: «Всё, моя женитьба закончилась, я опять хочу жить с тобой» – и так регулярно... Приехала новая женщина – опять убежал, составил семью, пожил несколько дней, прибежал: «Нет, не получается. Всё! Я развёлся, я опять хочу рядом». Вот тогда бы ты могла задаться вопросом, а стоит ли доверяться и составлять с ним в очередной раз семью».

70. «Практически получается почти так, только это происходит в одном доме».

71. «Но он что, составляет семью? Практически, ты говоришь, так?»

72. «Он не составляет семью».

73. «Он просто влюбляется?»

74. «Влюбляется и отстраняется...»

75. «Но он ещё не бросил семью всё-таки... В этот момент ему будет трудно выражать прежние чувства к тебе, которые он имел. Ведь влюблённость... это говорит об изменении этих чувственных параметров, и проявить то, что он раньше проявлял, ему будет сложно, оно поменялось».

76. «В присутствии этой женщины он на тот период, когда влюблён, ко мне относится так, как будто я вообще «не пришей к жилетке рукава» (есть такое выражение). Понимаешь? То есть работаю, готовлю кушать, подаю, убираю... и не более того».

77. «Так ты сейчас что хочешь спросить? Если ты хочешь спросить: «Я просто не выдерживаю, могу ли я покинуть его? Я не могу так жить» – Я могу сказать: «Если не можешь, ну что ж, нельзя заставить тебя сделать то, чего ты не можешь сделать».

78. Либо ты можешь сказать: «А можно я всё-таки буду пробовать терпеливо это всё переносить, снисходительно относиться к этим слабостям?» Я, конечно, скажу: «Можно так относиться, нормально это – относиться снисходительно к таким слабостям, если он тебя не бросил и не ушёл».

79. Но в этот момент его чувственный мир меняется, и он действительно не будет относиться к тебе так, как раньше относился. Можно ли к этому терпеливо относиться? Попробуй».

80. «Дело в том, что в таких ситуациях он всегда находит у меня нечто отрицательное, то есть придирки ко мне идут...»

81. «Над чем можно работать, да?»

82. «Придирается ко всему...»

83. «Можно ли в этом случае тоже снисходительно улыбнуться на всё это, тихо, смиренно? Можно».

84. «Но особенно это обостряется в присутствии этой женщины».

85. «Особенно, да? Особенно в присутствии другой женщины... «Да как он такое посмел! Меня променять на неё! Да чем же она лучше?» Ну, наверное, лучше. Ну и что! Конечно, в этот момент он видит в тебе недостатки, у неё не видит. Ну и что!»
86. «И вот эта неделя проходит, человек уезжает, и он опять начинает уже вроде возле меня – вспомнил...»
87. «Если ты не сможешь природно воспринимать его как мужа, то, конечно, ты можешь перейти на братско-сестринские отношения, прекратив супружеские отношения. Это будет оправданно. Если можешь – не прекращай. Можно и так. То есть смотри...
88. Что ты спрашиваешь? Или как-то его наказать надо? Вокруг чего мы ходим-то?»
89. «Да нет, я просто хотела спросить. У меня действительно иногда не хватает сил на эту ситуацию».
90. «Где взять силы? Конечный вопрос-то должен к чему прийти. Где взять силы, чтоб сразу всё простить, улыбаться? На это? Так трудно дать силы такие.
91. Ведь вы находите то, чему соответствуете, то, что вам надо пройти. Это же в жизни вы находите. Проходя какие-то сложности, вы изменяете те особенности своей души, которые однажды смогли иметь искажения, опасные искажения. И тогда вы попадаете в ситуацию, где, участь правильно и терпеливо её проходить, вы тем самым исправляете эти однажды обретенные искажения в своей душе.
92. Поэтому если ты можешь терпеливо это проходить, проходи. Это будет самое лучшее.
93. Но, опять же, нельзя заставить тебя делать то, что ты утратила способность делать. К примеру, если природные твои особенности перестали воспринимать данного мужчину как мужа и перед тобой стоит вопрос, насильно исполнять с ним супружеские отношения интимной близости либо можно не исполнять, то лучше не исполнять.
94. Насильно здесь делать нельзя ни в коем случае. Это только очень тяжёлые последствия негативные может дать. Этого делать не надо, потому что такие ситуации могут стереть эти чувственные особенности у тебя очень просто.
95. Но если пока такой вопрос не стоит, отнесись снисходительно, умей простить ему, позволить ему быть таким, какой он есть. Ну, влюбчивый. Что ж сделаешь? Ну, пускай влюбляется».
96. «Но у меня часто возникает обида, она держится».
97. «И теперь ты спросишь, как женщине верующей не обижаться дальше? Или?...»
98. «Я на обиде этой всегда спотыкаюсь».
99. «Вот, вот. И сейчас ты спросить у Меня хочешь: «Мне можно продолжать спотыкаться дальше на обиде или всё-таки менять себя в этом отношении и не обижаться?» Ответ ты знаешь».
100. «Я всё поняла, Учитель. Спасибо».
101. «Терпение, молитва... терпение, молитва... Насколько можешь терпеливо попробуй пройти эту ситуацию. Насколько возможно...»
102. «Учитель, я ещё хотела спросить тоже в отношении мужа. Ты когда-то говорил, что жена регулирует в доме питание.

У нас произошли непонимания. Может, это и мелочь, но я бы хотела спросить: если я вижу, что мужу этот продукт вреден в большом количестве...»

103. «...а он его очень хочет и требует...»

104. «Да».

105. «Дай ему».

106. «Дать?»

107. «На здоровье!»

108. «Спасибо, хорошо. То есть мне не надо...»

109. «...поучать его, насильно забирать у него?»

110. «Да».

111. «Не надо».

112. «Хорошо, спасибо».

113. «Учитель, по роду своей деятельности я часто сталкиваюсь с мирскими женщинами. Жена мне подсказывает, что есть какая-то грань, когда я могу просто поулыбаться, а женщины воспринимают мою улыбку как знак внимания и начинают ко мне больше располагаться. И она беспокоится о том, что...»

114. «...они сильно расположатся или ты расположишься?»

115. «Тут трудно сказать».

116. «Она подозревает, что ты можешь всё-таки сломаться и расположиться к ним? Но в данном случае нормально, что ты улыбаешься и будешь обходительным, добрым и подавать руку любой женщине, если видишь, что нужно подать и войти на ступеньку куда-то, пропустить в проходе или как-то ещё... поднимаясь по лестнице, пропустить вперёд».

117. «Независимо от того, мирские это женщины или наши последовательницы? Разницы нет?»

118. «Независимо».

119. «Я так и предполагал. Единственное, в чём у меня возникает вопрос: есть ли какая-то грань, которую я могу перешагнуть?»

120. «Если ты эту грань найдёшь, почувствуешь, тогда ты её точно обозначь и оговори».

121. «И не переходить за неё?»

122. «Ну да. Если ты сомневаешься, вот ты тогда у Меня и спрашиваешь, точно её обозначая. Тогда мы можем поговорить. А так сразу оговорить какие-то вероятные грани будет сложно».

123. «Хорошо, тогда вопрос по-другому: такая грань существует? И если она вдруг появится, я её или увижу, или

почувствую?»

124. «Ты её почувствуешь, потому что встанет перед тобой выбор, делать или не делать. И что-то внутри тебя может задаться вопросом: а нормально ли? следует ли?»

125. То есть ты можешь заволноваться, запереживать, не стоит ли остановиться в этот момент, или всё-таки пойти дальше. Вот тут ты тогда начнёшь рассуждать, будь внимателен. Если не будешь знать ответа и будет возможность спросить, ты уже точно Мне её обозначишь, и Я дам ответ. Но такую грань, как правило, человек должен фиксировать».

126. «А если я, допустим, не вижу? Это нормальное действие, когда я с человеком просто поделился своим хорошим настроением?»

127. «Да, это нормально.

128. А если женщина неожиданно скажет: «Зайди ко мне вечером, у меня спина заболит, мне массаж нужен»... Видишь, тут сразу вопрос задаётся, идти или не идти».

129. «Иногда при встрече с сёстрами идёт инициатива с их стороны, чтобы обняться. Мы обнимаемся, я чувствую доверие с их стороны, это чисто дружеские объятия. Но иногда в присутствии жены, когда мы с сёстрами долго не встречались, я не вижу инициативы с их стороны к объятиям, и я чувствую, что они стесняются жены, не доверяют ей, может быть, или что, я не знаю. И возникает желание спросить, почему они так делают без жены».

130. «Не надо спрашивать».

131. «Не надо, да? Оставлять как есть, да?»

132. «Нормально.

133. Женщины... у них своя специфика страхов, отличная от того, что у мужчин проявляется. И у каждого есть своя работа, которую вы должны над собой проводить. Поэтому это работа внутри них, она только ими может проводиться, тебе особо вмешиваться туда необязательно.

134. Конечно, это связано с недовериями, со страхами, но они часто обоснованы. То есть женщины действительно ощущают то, что их настораживает, и эта опасность, такая условная опасность, существует в реальности (что другой человек может напрячься).

135. Такое может исчезнуть, когда уже сложилось полное доверие, когда оно как-то практически реализовалось и эти обстоятельства показали, что бояться там нечего. Тогда это всё проще происходит. Но, видимо, не хватает такого опыта хорошего и не наработан этот положительный потенциал внутри».

136. «Учитель, когда ближний просит меня что-то сделать, я делаю, особо не напрягаясь, особенно если ещё объяснят, как делать, что куда поставить. У меня напряжения нет. Но когда я начинаю сам что-то делать, то у меня возникает напряжение. Есть ли разница между понятиями «пытаться что-то делать» и «делать»? И какие нюансы?»

137. «Не совсем пойму, что ты спрашиваешь. То есть получается, что тебя просят перенести один ящик из пункта «А» в пункт «Б» по такой-то дороге, и ты, не напрягаясь, берёшь его и тащишь и ставишь в том пункте. А когда тыходишь к ящику и думаешь: куда бы его перетащить? – ты напрягаешься, да?»

138. «Вот наподобие этого».

139. «И боишься. Потому что «напрягаешься» – это что такое? Точно не знаешь, куда нести, страшно нести, тяжело нести, не хочется, лень? То есть в каком смысле напряжение?»

140. «Если я делаю у себя что-то дома, я напрягаюсь, думаю, как это сделать. А когда мне говорят что-то сделать на стороне, то я включаюсь быстро...»

141. «Потому что тебе точно говорят, что надо сделать».

142. «Да. Когда точно говорят, что надо сделать».

143. «А если тебе просто скажут: «Построй дом мне», тебе придётся напрячься?»

144. «Да, напрячься придётся. Но если я буду уточнять, как дом построить, какие детали...»

145. «Но если скажут: «А ты сам реши?»»

146. «Если сам – тогда напряжение».

147. «Опять напряжение?»

148. «Опять напряжение».

149. «И ты хочешь спросить, нормально это или нет, если сам думаешь, как сделать лучше? Или как найти пути, чтоб вообще не думать и всегда легко было?»

150. «Как снять это напряжение?»

151. «А тебе это не нравится – подумать, как лучше сделать?»

152. «Некоторые с лёгкостью делают, без напряжения».

153. «А ты точно знаешь? Им легко, они не думая делают, да? Или всё-таки думают, но просто у них голова быстрее соображает и они быстрее находят решение?»

154. «Возможно, да».

155. «Так вот как научиться быстро соображать и очень точно, да?»

156. «Да. Как научиться не бояться?»

157. «Это хороший вопрос. Не бояться чего?»

158. «Не бояться трудных решений».

159. «Ты их боишься? То есть ты видишь: трудная задача – ой! всё обмерло внутри, похолодело...»

160. «Вот такой пример. Брат пришёл и говорит: «Давай у тебя тут сарай снесём». Я думаю: «Ничего себе! Сарай снести... На это, наверное, неделя понадобится». А мы за полдня снесли. То есть так, как он предложил, оказалось это проще сделать».

161. «Глаза боятся, а руки делают?»

162. «Да».

163. «Ну, это опыт уже... Опыт, который ты постепенно приобретаешь в своей жизни, вот так преодолевая, делая что-то, убеждаясь, что, оказывается, это можно делать. И страх потихоньку начинает у тебя уходить. То есть просто надо идти вперед, жить, смелее предпринимать решения там, где ты в данном случае пугаешься».

164. «Я особенно пугаюсь, когда дома начинаю что-то делать, потому что дел, как всегда, невпроворот и не знаешь, за что взяться».

165. «Таблетки нет такой, чтоб сразу – раз, выпил – и нету страха никакого. Надо делать, делать... и оно уйдет. Это всё жизненный опыт.

166. У вас он разный очень. Кто-то вообще бы даже и не притронулся к сноске сарая, в ужасе схватился бы за голову: «Да вы что! Да это такой сарай! Я ещё могу им попользоваться». Ну уж упадёт – тогда ладно, тогда уж действительно уберёт. Но если сам упадёт. А так – ещё может служить, чего же туда отвлекаться? Он будет весь в переживаниях.

167. Может человек быть, который вообще ничего дома не делает, ему всё страшно. А кто-то быстро берётся, делает. Но это только от опыта зависит. У вас разный жизненный опыт».

168. «То есть надо волевые усилия прикладывать?»

169. «Конечно. Надо идти вперед смелее, и вот эти части будут шлифоваться, и лишние шероховатости будут исчезать. То есть ты учишься.

170. Чем меньше опыта у человека, тем больше у него будет страхов перед тем, чтоб начать что-то делать, потому что у него вообще может никакого представления не быть, как это делать. Он не знает, он вообще будет пугаться: а вдруг не получится? Неуверенность в себе, когда она присутствует слишком большая, очень тормозить будет человека.

171. Но только лишь когда преодолеваешь практически эти свои страхи, делаешь и убеждаешься, что, оказывается, ты можешь делать, это потихоньку начнёт рождать в тебе веру в себя – что ты всё-таки можешь, что ты не пустое место на этой Земле. И вот так люди обретают уверенность.

172. И хорошо, когда вы друг другу ещё помогаете эту уверенность приобрести, вселяете эту веру друг в друга, говорите, что вы верите в ближнего: «Да ерунда! Да у тебя всё получится! Ты смотри, молодец! Да у тебя и то, и то получается. Отлично!» То есть вы взбадриваете вот так, вдохновляете друг друга. Это ещё больше ускорит ваше движение в положительном направлении.

173. Так что, когда вы вместе собираетесь и плечом к плечу становитесь, вы большую силу начинаете приобретать. Но надо верить друг в друга. Об этом, в общем-то, и говорим.

174. Строя Единую Семью, вы верите друг в друга. Вы не должны ходить постоянно ковыряться и убивать друг друга своими придирками, потому что вы сами боитесь и других пытаетесь уличить в их собственных страхах и в их недостатках. Они тоже боятся, ещё не приобрели уверенность в своих силах, и вы их долбите, долбите придирками разными. А это так тянет сделать! И вы, вместо того чтобы помочь друг другу, очень сильно начинаете мешать друг другу.

175. Хотя в то же время, собравшись вместе, ну да, поскрипите, но всё равно найдёте решение, вы победите это, вы поймёте, что эта шероховатость вам не нужна и вы хотели бы от неё избавиться, и начнёте приобретать решимость избавиться от неё. Это всё равно станет положительным моментом.

176. Но это всё изменение происходило бы быстрее, если бы вы полнее, лучше, больше выражали свою любовь, веру в ближних и стремились помочь друг другу, вдохновляя, поддерживая положительные проявления ближних и акцентируясь прежде на них, а не на недостатках. От этого умения вашего общаться многое у вас зависит.

177. Всё, на этом пока мы закончим. Желаю счастья вам, сил, чтобы твёрже шли по пути непростому.

178. Держитесь! Непростой путь вы избрали, как, впрочем, и все люди, появившись на этой Земле, встали сразу же на очень непростую дорогу. Но её пройти надо. Вы имеете по крайней мере всё, что нужно вам для победы. Ваша задача теперь – всем этим научиться пользоваться.

179. Ведь всё, что вы спрашиваете, – это всё то, о чём мы уже много говорили. Так обильно и активно встречи у нас не происходят, потому что мы будем повторять одно и то же. Поэтому они носят несколько иной характер, и такой обязательности, как раньше, они не имеют.

180. Вы вступаете в пору экзаменов, серьёзных экзаменов, где уже надо учиться этим пользоваться. Но вы имеете всё необходимое для счастья, для победы. И только лишь остаётся ждать, как быстро вы научитесь полноценно этим пользоваться.

181. Счастья вам! До встречи».