

Глава 11

- В воскресный день двадцать первого августа Учитель после слияния в долине папоротников отвечал на вопросы.
2. Внимающих Ему было очень много. Многие из приехавших на Праздник поднялись в этот день на Святыню для литургийного таинства. И вопросы большей частью прозвучали от приехавших в эти праздничные дни из других городов и мест.
 3. «Если кому-то нужна психологическая помощь или помощь при болезни, можно ли брать его мысленно в объятия?»
 4. «Конечно».
 5. «Спасибо. И можно сказать ещё весть радостную? Я при соборе работаю в городе Новочебоксарске, у нас настоятель взял Ваши книги. Мы полтора года с ним беседовали, он был против сначала, а теперь он взял «Время Поворота» и «Последнюю Надежду». Когда я сюда поехала, он мне дал отпуск, улыбнулся и сказал: «А в прошлом году я бы тебя не отпустил». И ещё — у нас был крестный ход вокруг города, я ходила с Вашей фотографией, и город наш накрылся светом. Спасибо Вам большое!»
 6. «Добрый день! Я бы хотел задать вопрос от лица наших последователей в миру. Как, живя в миру, имея Истину, быть последователем? Достойно ли это — прятаться куда-то? Или просто нужно нести Славу Бога? Я имею в виду более активную деятельность со взрослыми. Наверное, у меня ограниченная речь ... мысль как бы вперёд идёт. Но я думаю, что сердцем смог объяснить... »
 7. «Надо попробовать спросить точнее. Попроще вопрос... »
 8. «Почему, допустим, мы не можем, работая прокурорами или адвокатами, заниматься людьми?»
 9. «Не надо спрашивать: «Почему мы?» — подразумевая миллионы людей. Не надо так спрашивать. Каждый из вас должен уяснить свой собственный шаг.
 10. Беспокойство о многих ни к чему не приведёт. Оно обычно приводит к ненормальным революциям, к большим трагедиям. Люди должны учиться делать свои собственные шаги правильно.
 11. И если каждый будет достойно творить свой личный жизненный путь, рядом стоящие начнут это чувствовать, и они тоже начнут меняться понемножечку.
 12. Но измениться окончательно они смогут, когда сами сделают эти шаги. Вы никого не спасёте, никого нельзя изменить. Вы должны менять только сами себя, а другие сами сделают выбор. Но пока они его не сделают, они меняться не будут.
 13. Так что надо просто лишь уяснить свой собственный шаг: «Должен ли я делать?» — и что именно, и как именно.
 14. Тут уже вы должны на эту тему больше думать, осмысливать эти темы. И если уже какой-то конкретный шаг вас смущает, вы беспокоитесь, не будет ли это нарушением Воли Божьей, не пойдёт ли это против законов Божьих, тогда уже и вопрос созрел».
 15. «Спасибо, я полностью удовлетворён ответом».
 16. «Очень трудно (ещё могу добавить) причать верующих, пришедших на эти земли, думать как раз вот таким образом: как прежде всего поменять самого себя?»

17. Все приходят с большим, казалось бы, желанием, но... менять всех остальных, не особо присматриваясь к себе, и беспокоятся очень много на эту тему. А когда ближние не меняются, они впадают в ещё большее беспокойство: почему это ближние не поступают так, как надо? Так они поступают, как умеют.
18. Это вообще не ваша забота. Забота другая должна быть: а почему вы поступаете не так, как следует? Вот и надо учиться смотреть прежде на свои собственные шаги».
19. «У сына не ладится учёба в институте. Он учится два года и каждую сессию пересдаёт зачёты много раз. Не значит ли это, что ему просто не надо учиться в институте? Или в другой институт перейти? Он сам не знает, и мы ему не можем помочь как родители».
20. «Тут трудно будет помочь. Он должен сам выбирать. Только сам! Вы можете что-то советовать, но не настаивать. Пусть выбирает, пробует...
21. Это его ошибки, которые он будет изучать, рассматривать, и в качестве опыта, мудрости это будет откладываться в памяти его души. Это всё его жизненный путь.
22. Не надо смущаться, что у него что-то не получается. Он сам должен будет решить. Сочтёт нужным не учиться — в любой день встанет и пойдёт в другую сторону, будет делать что-то другое.
23. Всё равно чему-то учиться, конечно, придётся, куда-то он пойдёт. Но он сам должен будет выбрать, нельзя настаивать. Только высказывать мнение, совет, но без нажима».
24. «Учитель, добрый день! Я с Украины, из Донецка, первый раз сюда приехала. Я хочу спросить, можно ли мне приехать жить или в Петропавловку, или в Тюхтята, или в любую другую деревню, где есть последователи?»
25. «Любые перемещения ваши в пространстве делаются только с вашего собственного осмысления этой реальности. То есть, если вы хотите куда-то, вы должны выбрать сами.
26. Я не могу говорить: вы можете ехать — не можете ехать. Это совсем ни к чему. Моего вмешательства здесь не должно быть. Только ваш личный выбор».
27. «Добрый день! Меня зовут Оля. У меня такая ситуация: болеет мама, и не идёт выздоровление. В одном городе с мамой только я и мой старший брат. Он свидетель Иеговы, и четыре дня в неделю он проповедует, а мама остаётся с посторонними людьми. Это лето я с ней сидела. А сейчас мне надо учиться (год остался). И у меня идёт очень сильное осуждение к брату и к отцу, что они не приезжают и не могут помочь. И я не знаю, как мне с этим быть», — проговорила девушка сквозь слёзы.
28. «Осуждение?»
29. «Ну, не осуждение... требование... Я не знаю, как это назвать. Мне кажется, что в этот момент всё-таки семья должна помогать. Это нормально, когда семья вместе, когда все максимально прикладывают усилия... »
30. «Конечно же, это относится к требованию, к осуждению. Это та тема, которой мы вначале как раз и коснулись: почему ближний не поступает так, как вы видите правильным?
31. А потому что он такой и никаким другим он не будет неожиданно. Чтобы он другим стал, это ему лично надо приложить совсем другие усилия, а не те, которые он делает.
32. Если он делает какие-то усилия (а ты видишь плоды этих усилий), он ведь делает их от своего сердца, от того, на что он

способен. И как ему сказать: «Будь другим!»? Да не будет он другим. Его тогда надо будет заставлять делать другие шаги, либо он должен сам будет выбрать и заставить себя сделать шаги, какие ему не присущи.

33. То есть, чтобы стать другим человеком, вам надо сделать не то, что вам нравится.

34. Если вы делаете то, что вам нравится, вы будете такими, какие вы есть, просто усугубляя какие-то дополнительные свои слабости, к которым вы уже привыкли и которые вами приятно ощущаются. Чтобы стать другим человеком — это другие ощущения, это другой взгляд совсем.

35. Но чтобы иметь другие ощущения, другие взгляды — надо себя воспитывать в каком-то совершенно другом русле, не в том, которое вам знакомо, что-то надо делать незнакомое.

36. Но в это надо поверить. Только тогда ты и обретаешь возможность менять себя. При этом потребуются ещё прилагать волевые усилия, чтобы двигаться в этом направлении. Потому что это не совсем то, что нравится, а то, что должно быть. Значит, волевое усилие потребуется.

37. Так вот, либо вы должны поверить, обрета возможность меняться (хотя это будет зависеть от вас — пойдёте ли), либо вас кто-то должен заставить это делать (но так тоже трудно будет меняться).

38. В данном случае ты столкнулась с ситуацией, где человек верит во что-то ему близкое. В зависимости от того, куда он идёт, это будет давать свои плоды.

39. И не будет у него другого чего-то, он должен будет поменять себя уже сам. Ему надо изменить форму жизни, тогда у него начнут другие плоды появляться.

40. Но пока он выбирает то, что у него есть. Спокойней относись к этому (насколько возможно спокойно).

41. Беспокоиться можно о ближнем, если его действия могут принести ему что-то нехорошее, если где-то вы видите, что это «что-то» опасно может быть даже. Конечно, вы пробуете вмешаться, — может быть, каким-то советом, какой-то подсказкой, просто, может быть, молча поддержать плечом своим. Это возможно. Но он будет действовать так, как ему близко, и его ругать за это не надо.

42. Ты говоришь: «Да вот, семья должна быть...» Ну конечно, семьи должны быть все вместе, не только отдельно: вот там одна маленькая семья... другая маленькая семья... Вообще на Земле должна быть одна Семья.

43. Но какой смысл нам сейчас говорить эти лозунги? Да, это хорошая мысль. Ну и что? Вы не будете такими сейчас, вы не будете и через десять лет такими.

44. Очень долгий труд надо сделать, чтобы многое изменить в себе, чтоб вы уже почувствовали потребность притягиваться друг к другу душевно. Это очень большая работа.

45. Многим до конца жизни не сделать ещё даже маленькую часть желаемого (из того, что сейчас видится просто необходимым уже для блага человечества). Это очень большой труд!

46. Поэтому приготовьтесь к очень длительной работе над собой, а не к каким-то очень быстрым изменениям, думая, что вот что-то нашёл — сразу стал другим. Да не получится другим стать сразу. Надо будет многое, многое ещё делать, в этом направлении сделав выбор.

47. Так что ты исходи из данности. Данности, которая тебе дана. Именно тебе, никому другому. Значит, прежде — твоя благодарность Богу, потому что это единственное самое для тебя благоприятное, что можно было придумать.

48. Тем более что слово «придумать» здесь не совсем уместно употреблять в буквальном смысле, потому что, если Отец обыгрывает ваши усилия, Он опять же опирается на данность, которую вы рождаете.
49. Он не делает из вас что-то искусственно, не спрашивая вас. Вы сами делаете себя. Вам только предоставляются разные условия вспомогательные, но делаете выбор вы. Значит, вы являете какую-то данность, которую уже потом Отец пробует обыгрывать опять же во благо ваше.
50. Так вот то, что у вас есть... надо быть уверенными (если хотите быть мудрыми), что это единственное самое благоприятное вообще, что лично для вас можно было сделать.
51. Теперь умейте это оценить, не придумывая какие-то новые идеи, которые не связаны с вашими условиями, а учитывайте эти условия. Вы должны к ним благодарно отнестись.
52. Значит, если мама нуждается в помощи и больше никто не может подойти, подойди ты. Зачем ругать кого-то: «Он не подходит!»? Ты подойди.
53. Если для этого потребуется оставить учение, если увидишь неизбежность какую-то, спокойно оставляй, иди к маме. Это данность нормальная. Это многого стоит, и это многое определяет у тебя в дальнейшем жизненном пути.
54. Но если начнёшь настаивать на чём-то своём, беспокоясь о том, что кто-то нуждается в помощи, а тебе некогда, и почему другие не оказывают её, — это будет просто несерьёзно. А чем ты отличаешься от этого человека? Он тоже беспокоится, думает, что ты должна это делать, а ты думаешь: он должен делать. И будете друг на друга показывать пальцами...
55. Так что это нормальная данность. Оказывай посильную помощь, насколько ты это сделать в состоянии. Делай это в хорошем настроении, в приподнятом состоянии. Улыбайся больше, шути больше, помогай и делай всё, что от тебя зависит.
56. Это всё, что от тебя как раз и требуется. Но не больше. Больше ты не сделаешь. То есть твои силы здесь учтены — главное, чтоб ты сделала это достойно. И всё будет нормально».
57. «Спасибо большое!»
58. «Учитель! У меня сын совсем не терпит подсказок. Стоит ли тогда ему их делать или перестать вообще?»
59. «Смотря как вы делаете подсказки».
60. «Я вроде бы стараюсь делать их мягко, но я не могу оценить со стороны».
61. «Можешь дважды, трижды не повторять подсказку. А первую подсказку можно пробовать сказать. Такое будет возможно, тут надо не бояться. Хотя смотрите за состоянием.
62. Может быть, состояние такое нервное, что, как только ты начнёшь высказывать что-то в присутствии тебе духе, это может привести к какому-то серьёзному взрыву психологическому и к каким-то сложным последствиям. Тогда можно, конечно, и промолчать, не торопиться говорить.
63. Но вообще первую подсказку надо пробовать сказать. А дальше... дальше уже его мудрость будет накапливаться, когда он будет двигаться в том направлении, которое выберет сам. Но ему надо дать возможность сделать свои шаги».

64. «Учитель, я хотела спросить, правильно ли я поступаю, когда встречаю своего пьяного мужа с улыбкой и целую его? Не потакаю ли я тем самым его слабости? Или надо всё-таки встречать его строго?»

65. «Да это мало что изменит. Лучше уж улыбаться...

66. Потакание — это когда ты будешь каким-то образом приветствовать употребление им алкоголя или сама даже создавать условия, чтобы это у него случилось.

67. А так... ты просто хорошо относишься к человеку. А ты и должна к любому человеку относиться аналогично. Ну, может быть, не каждого целовать, но с улыбкой, с добрым отношением — к каждому».

68. «Учитель! Я приехал сюда первый раз. Шалом! Я хочу спросить: обязательно Семья должна быть именно здесь или в другом месте тоже может быть Семья?»

69. «Если говорить про духовную Семью, то, где бы люди ни были, они везде должны суметь составить Семью. Им бы хорошо жить единым целым, а не как кому вздумается.

70. Если вы создаёте какое-то общество и там Семьи у вас по-настоящему нет, вам потребуется создавать какие-то законы, которые как-то регламентируют вашу жизнедеятельность совместную. Но в этих законах вы всегда будете путаться.

71. Всё, что должен придумать и что способен придумать в этом смысле человек, будет иметь множество разных накладок, будет вести ко многим сложным последствиям.

72. Это происходит уже тысячелетия. Люди придумывают законы и тут же ищут пути, как их обойти в выгодную для себя сторону. Это несерьёзное совместное проживание.

73. И тем более нельзя предполагать, что на такой большой Земле вы будете жить единым, плотным таким, большим населённым местом. У вас же большие пространства существуют. И естественно, где бы какие-то группы ни образовывались, там они вместе должны уметь создавать Семью.

74. Но просто в этом случае надо не забывать один момент — чтобы создать единое духовное пространство, для этого надо следовать единому духовному закону, Истине надо следовать. Только тогда это возможно. Где наиболее полно эта Истина может проявиться, там наиболее благоприятные условия, чтобы быстрее создать эту Семью.

75. Но постепенно эти законы, конечно, будут распространяться. И все остальные тоже в это вольются. Но где-то, с чего-то, с какого-то места придётся начать. В данном случае это здесь начинается. Но хотелось бы, конечно, чтобы везде это было.

76. Но очень сложно единый закон вводить везде. Слишком разные условия жизни, которые сам же человек и создал для себя, и не везде какие-то новые условия вообще могут быть легко введены. Много разных предрассудков, много разных сложных интеллектуальных установок, которые сформировались воспитанием, и они мешают восприятию многих очень важных истин.

77. Так что, конечно, хорошо бы, чтоб везде это было... Но везде очень трудно сделать сразу, с чего-то надо начать.

78. Поэтому и есть такой образ Земли Обетованной, он именно в этой связи и звучит всегда — образ Земли, с которой всё начинается. А потом — хотелось бы, чтоб это было везде, чтоб вся Земля — это была Земля Обетованная».

79. «Добрый день! Если я правильно понимаю, в Последнем Завете сказано, что нельзя давать в долг деньги, вещи. А как быть с видеокассетами и книгами, когда нет возможности отдать насовсем?»

80. «Если ты даёшь, то просто будь готов: если тебе это не вернут, ты не расстроишься, ты не будешь ругать этого человека. Это прежде психологический ваш настрой.

81. Возможно, в каком-то случае и нужно оговорить для порядка какие-то пунктики в ваших взаимоотношениях. То есть, если кто-то отвечает за что-то и все должны приходить и брать что-то у него, неизбежно придётся договориться о каком-то порядке: если взял, желательно вот к этому времени положить на то место, откуда было взято. Вполне это может быть для организации ваших каких-то совместных усилий».

82. «То есть оговорить нужно?»

83. «Да. А вот тут уже будь готов психологически. Вдруг человек потерял, вдруг что-то случилось, сломал нечаянно или ещё что-то... просто не захотел вернуть, решил себе оставить, чтобы ты его не ругал, чтобы ты его не унижал осуждением... »

84. «Это касается и кассет, и книг со Словом тоже? Это по поводу всех книг?»

85. «По поводу всего, да.

86. То есть большая сложность заключается в том, что когда вы что-то даёте, то вы выстраиваете внутри опору на очень шаткой основе — на песок начинаете опираться, когда думаете, что он должен вернуть. И уже у вас в голове возникает пометка, в соответствии с которой вы начинаете выстраивать какие-то дальнейшие действия.

87. Надеюсь, всё-таки вы увидели по жизни своей, что, как правило, не получается так, как вам хочется, как вы себе помечаете, что кто-то должен это сделать. Не сделает он. Это редкий-редкий случай будет, когда он это сделает. Это особенность такая в ваших взаимоотношениях.

88. И где нередко это не получается даже не потому, что виноват сам человек, который взял на себя ответственность, взяв что-то в свои руки из чьих-то рук, — а не получается прежде всего потому, что вы неправильно себе помечаете это, и у вас возникает требование: человек должен сделать.

89. А кто вам сказал, что он должен? Как вас отучить от того, чтоб вы не делали этих ненормальных пометок в своей голове? Значит, будет получаться, что требование не выполнится.

90. Вы будете расстраиваться, опять начнёте говорить «должен», кто-то по глупости вообще крикнет: «Никому больше не верю!» — улыбнулся Учитель. —

91. Верить всем надо, но надо уметь правильно выстроить отношение к ближним, тогда это не будет вас расстраивать так, как вы сейчас расстраиваетесь нередко. Вот это и есть законы духовности.

92. Поэтому, если говорить о законах духовности, это огромное множество вопросов конкретного характера, связанных именно с вашим отношением друг к другу.

93. Духовное учение учит вас правильно относиться друг к другу, а не просто говорить, что вы должны любить друг друга. Духовное учение должно научить это делать, потому что эти действия надо делать грамотно, а не как кому приятно, и выгодно, и удобно. Именно грамотно!

94. А отсюда и вытекает учение, которое, как правило, учит тому, чего у вас нет. Естественно, учить нельзя тому, что у вас есть, — вы в этом учении не нуждаетесь. Если учение приходит, оно учит тому, чего нет. Значит, у вас нет ни ощущений нужных, ни понимания нужного, ни умения нужного. И вот тут надо учиться.

95. Поэтому, говоря о духовности, неправильно делать акцент только на одном: надо любить Бога, надо быть смиренными, надо любить ближних своих, любить врагов своих...

96. Из этих лозунгов (если начинают люди дальше сами осмысливать, как это сделать) возникают всевозможные глупости, которые приносят много неприятностей и несчастий.

97. А под каждым таким лозунгом стоит целое множество вопросов, точных, конкретных, которые должны быть правильно показаны вам и которым надо следовать точно (и это будет духовное развитие)».

98. «Учитель, правильно ли понимание, что, соприкоснувшись с Истиной, взяв Её, как нам показалось, и не исполнив или исполняя недостаточно, мы создали такие условия, что наши дети не могут пребывать рядом с нами и они будут уходить? То есть мы разрушаем то, в чём их более тонкие и чистые души нуждались?»

99. «Не надо задаваться таким опять же глобальным вопросом. Чем шире вы трогаете вопрос, тем больше у вас путаницы может возникнуть легко в сознании.

100. А так как вы склонны бояться, ругать себя, проявлять неуверенность в себе, вы сами себя легко будете загонять в какой-то тёмный угол и, ещё больше пугаясь, начнёте ещё больше творить неприятных каких-то усилий, нехороших действий. Поэтому лучше не задаваться такого рода вопросами.

101. Конечно же, в зависимости от того, какую ответственность вы на себя берёте, настолько больше начинает с вас спрашиваться. Но ведь вы-то делаете в силу своих умений всё это.

102. Если вы, взяв большее, начинаете меньше, чем требуется, прикладывать усилий, конечно, это более активно начинает видоизменять вас в негативную сторону. Потому что вы взяли за большее. И здесь нельзя так обманывать самих себя.

103. А соответственно и на ребёнка это, конечно же, будет действовать. Тем более, когда вы начинаете говорить ребёнку о том, что надо быть хорошим, а он видит, что вы этому не соответствуете, это на него очень нехорошо действует — он перестаёт верить в Божественное, потому что он видит ложь, он видит лицемерие. Для него очень важно, что он видит в ближних, в их действиях.

104. Насколько вы искренне стараетесь что-то делать, насколько правильно себя ведёте, настолько благоприятней заложите в сознание своего ребёнка, за которого несёте ответственность, положительную информацию, которая в конечном итоге обязательно сыграет важную, спасительную для него роль. А если меньше заложите — это, соответственно, негативно будет сказываться.

105. Но вы не должны опять же задаваться беспокойством: «Да что же нам сделать ещё такое, чтобы дети не уходили куда-то в другую сторону?» Это приведёт только к суете.

106. Не волнуйтесь! Куда бы ребёнок ни пошёл, он будет учиться, он пойдёт навстречу Богу. В какую бы сторону ни пошёл, он пойдёт навстречу Богу. Но он должен пройти тот путь, который поможет ему набрать недостающее.

107. Не всё вы можете дать своим детям. И не должны задаваться такой идеей, потому что это будет глупо. Всё вы дать детям не сможете (всё, что им требуется). Вы можете дать только то, что вы имеете. Но вы не имеете всего. Это только вам присущ ваш опыт, и он нужен прежде вам.

108. А дальше — вы попробуете что-то дать. Но это и есть то малое, ограниченное, что вы и призваны давать друг другу. А остальное — недостающее, большое — уже должен взять сам человек.

109. И поэтому надо позволить ему пойти в любую сторону, куда он сочтёт нужным, уверенно проявляя какой-то свой

характер, напористость. Пускай познаёт то, что ему близко на сегодняшний день. Завтра это всё у него может поменяться очень легко.

110. Поэтому не надо смущаться. Уходят — значит, ещё надо им что-то брать где-то. А когда вы обретёте ещё больше возможностей, может быть, им уже и не потребуется куда-то ещё идти искать. Но пока вы мало чего можете сделать.

111. Я знаю, что, приезжая на эти земли, вы нередко прежде всего наполнены эйфорией и думаете: ну вот, приехали — сейчас тут сразу каким-то образом должен возникнуть замечательный мир. Где при этом ещё никто не приложил нужных усилий в должной мере.

112. И начиная заботиться о том, как вам сделать собственный шаг, пребывая ещё в осуждениях друг друга, вы начинаете делать очень много естественных, присущих вам ошибок. Их очень много пока. Очень много!

113. Поэтому детям сложно на это всё опереться, и они порой думают, что где-то, может быть, они большее найдут. Это нормально, пускай едут. Им очень важно сравнить то, что они видят здесь, и то, что они могут увидеть в другом месте. Это очень-очень важно.

114. А вы продолжайте двигаться, меняя себя, улучшая ту атмосферу, в которой вы сейчас живёте. Вам надо не просто на словах создать землю нового обетования, а сделать так, чтобы она была духовна, чтобы она засияла добротой ваших сердец. Тогда она сыграет уже ту роль, для которой вы сюда и приехали и будете ещё приезжать».

115. «Здравствуй, дорогой Учитель! Я приехала из Донецка, зовут меня Ирина. С учением познакомилась в 2001 году. Сразу узнала Тебя, приняла в своё сердце. Здесь мой мир. Муж у меня шахтёр, а шахтёры зачастую выпивают. Дети у меня взрослые. И я так думаю, что человек должен находиться там, где он принесёт больше пользы. И вот не знаю, смогу ли я ещё принести пользу своему мужу. А в общем-то, у меня такой вопрос: могу ли я уехать на земли обетованные, если я ещё не принимаю мужа спокойно, когда он пьяный? Может, мне нужно ещё подождать?..»

116. «Ну, спокойствия ожидать бессмысленно. Если оно наступит, то вы заболели. Потому что это какое-то равнодушие должно быть... или просто какое-то такое отношение к человеку, как будто он пустое место (к пустому месту вы спокойны).

117. К человеку вы не должны быть так спокойны. У вас должно быть либо радостное ликование, то есть вы радуетесь его присутствию, либо его присутствие приносит огорчение какое-то (или больше, или меньше, — в зависимости от того негативного, что происходит рядом с вами).

118. Ибо если идёт нарушение законов Божьих, то его спокойно воспринять в нормальном состоянии невозможно, потому что идёт разрушение, разрушение жизни, а это вибрирует негативным образом.

119. То есть это всегда будет задавать волнение. И не надо прилагать усилия, как от этого отгородиться.

120. Нередко во многих учениях, особенно прежде всего в восточных, практикуются разнообразные упражнения, которые выводят человека из-под воздействия окружающего мира, то есть он не волнуется по поводу того, что рядом с ним происходит.

121. Но это ненормальное состояние будет для вас, так отгораживаться ни в коем случае нельзя. Поэтому в принципе ожидать успокоенности — неверно.

122. Но оставить человека и переместиться в пространстве в каком-то направлении возможно только в одном случае: когда вы чувствуете нечто исключительное, то есть какую-то особую потребность вам быть в другом месте.

123. Где даже в попытке это представить можно дополнительно ощущать, что вы просто умираете, если вы не будете находиться там, а продолжите находиться в том месте, где есть. То есть как будто бы вы гаснете, ваша жизнь гаснет. Такой образ может легко внутри возникать в этой связи.

124. Вот когда ощущается именно такая особая потребность сменить место, тогда она даёт право человеку переместиться, быть в другом месте и принести ту пользу, которую он призван принести своими качествами.

125. То есть, где бы вы ни были на Земле, помощь всегда кому-то будет нужна (если вы, конечно, не в одиночку где-нибудь на острове находитесь, а среди людей).

126. И поэтому, проживая в этой определённой зависимости, вам нередко придётся делать выбор, где большее нужно будет сделать. То есть что-то придётся вам всё равно оставить.

127. Но оставить тогда лучше меньшее, а не большее. Тут уже ваша мудрость должна помочь вам правильно оценить ситуацию и сделать какой-то очень важный шаг.

128. Обычно, перемещаясь в своём обществе, вы кого-то оставляете и обретаете кого-то другого.

129. Но здесь должна быть правильная ваша оценка, грамотный подход к ситуации. Чтобы это не просто: «Потому что мне нравится, мне там удобно». То есть чтобы какие-то такие малозначащие обстоятельства вас не вели. Тут нужна более серьёзная оценка. От этого зависит ваша жизнь.

130. Естественно, если вы жизнь теряете, то какую помощь вы можете ближним принести? И соответственно, если жизнь ваша начинает цвести ещё ярче, значит, куда больше помощь ближним вы по-настоящему сделаете. То есть нужна ваша оценка».

131. «Учитель! Общаясь с ближними, договариваясь с ними, пытаюсь как-то организовать общие дела полезные, хорошие, я всё чаще и чаще замечаю, что в нашей жизни нужна шутка, потому что, бывает, не удаётся договориться: у одного человека мнение одно, у другого — совершенно другое. И очень большая нужда просто в какой-то лёгкой шутке... »

132. «Ну, и вопрос?»

133. «Так вот есть ли какие-то рецепты приготовления лёгкой шутки? Ведь по степени тяжести или лёгкости эти шутки бывают очень разные... »

134. «Тут всё зависит тогда уж (если говорить на том же самом кулинарном языке) от компонентов, какие вы имеете.

135. Зачем вам рецепт какой-то общий, где непонятно что подразумевается? — улыбнулся Учитель. — Тогда уж надо называть компоненты: можно ли вот из таких-то, таких-то компонентов приготовить какое-то приятное блюдо? Тогда бы мы ещё как-то могли поговорить.

136. Так, в общем, конечно же, о шутке нельзя будет поговорить. Это больше, знаете, ваша зрелость внутренняя... Кто-то умеет шутить, кто-то не умеет. Это не потому, что одного кто-то специально учил шутить, а другого кто-то не научил, поэтому он не умеет. Нет, это ваше внутреннее состояние.

137. Учитесь уважать шутку, присматривайтесь к шуткам. И пробуйте, пробуйте... сами у себя учитесь, учитесь друг у друга. Кто-то шутит более удачно, кто-то — менее удачно. И соответственно, вы начнёте подмечать какие-то недостатки, начнёте анализировать... и вы будете дозревать к чему-то большему. Просто лишь внимательней относитесь ко всему.

138. Но уважайте шутку. Она очень нужна в вашей жизни. Особенно сейчас. Очень многое надо переводить в шутку, иначе

ваше сердце просто не выдержит, если вы так серьёзно будете многие вещи воспринимать.

139. Поэтому помогайте себе, улыбайтесь больше. Трудно будет иначе выдержать.

140. Вы и так уже подошли к этому периоду времени с таким расстройством физиологии, что болезнь на болезни... как рассыхающаяся бочка, которой только и предлагают разные фирмы, конкурирующие друг с другом, какие обручи одеть, чтоб всё не развалилось.

141. Но такие обручи как волоски. Каждый предлагает свой волосок какой-то... И где-то это вроде бы чуть-чуть сдерживает, а где-то просто вид создаётся, что сдерживает.

142. На самом деле, конечно, всё должно быть по-другому. Ваш истинный внутренний дух, который должен правильно формироваться, должен стянуть все эти стенки. А не снаружи обручем надо это сдерживать. Вы изнутри должны стянуть это всё плотно таким образом, как это и требуется. Тогда наступит гармония у вас.

143. Но надо формировать дух. А это, оказывается, занятие очень долгое... а хочется так быстро всё сделать: раз, раз — выпил, запил, и как будто бы всё встало на место. Но так никуда ничего не встанет, конечно.

144. Так что учитесь. И шутить очень важно, потому что улыбка — это очень хорошая таблетка, такое в аптеке не купишь».

145. «Учитель! Вот сегодня в одном из ответов на вопросы прозвучала цифра — 10 лет. Правильно ли я понял, что Единой Семьи ещё не будет десять лет?»

146. «Саш, Я не говорил про десять лет».

147. «Как?» — удивился спрашивающий.

148. «Может быть, Я и говорил, но это не в таком ракурсе, как ты сейчас пробуешь переспросить».

149. Вы очень так подозрительно слушаете всегда Меня и выхватываете некоторые нюансы, думая: «Всё, Учитель обозначил точно». Да нет. Это же образы: десять лет, больше ли... Это как что-то, что определяется множеством лет. Здесь не говорится точная дата.

150. Я нахожусь всегда в доверии к вам (Я это вам уже объяснял). Я хочу, чтобы вы уже завтра это построили, поэтому всем своим желанием, волей, которой обладаю, Я действую на вас, Я подталкиваю вас. Вы начинаете спотыкаться, — Учитель улыбнулся, — чувствуя, что Я вас толкаю в этом направлении.

151. Но построить, конечно же, вы можете только сами, вы должны это сделать своими руками. Когда вы это сделаете?.. Я только буду верить, что вы как можно быстрее это сумеете сделать. А уж когда — мы посмотрим. Но это вы должны сделать.

152. Так что Я не могу знать, когда вы это сделаете. Я только могу верить. Это Моё важное качество».

153. «А если будет Единая Семья построена, это же не значит, что сразу в этот момент мир рухнет? То есть что ещё десять лет...»

154. «Да зачем ему рушиться? А зачем тогда создавать Семью, если жить негде будет?»

155. «То есть цивилизация ещё будет долго существовать, да?»

156. «Пока человек есть — это уже цивилизация. Два, три человека если есть — это уже цивилизация.

157. Саш, очень своеобразные у тебя вопросы... и упоминания... Будь осторожен, — засмеялся Учитель. — Я, конечно, не имею в виду, что вас двое или трое останется. Сейчас Я поправляюсь сразу, а то вдруг ты подумаешь, что Я уже обозначил три человека, которые должны остаться в конце. Нет.

158. Цивилизация, конечно же, будет. А иначе чего ж мы тогда здесь собрались? Да если бы это было так безнадежно, Мне не было бы смысла появляться. Зачем появляться, вас смущать? Да гуляйте ещё пока, как вам нравится, — всё равно вам каюк! — Учитель засмеялся вместе со слушающими. —

159. Нет, конечно же. Всё будет сделано нормально. Но просто в каком объёме это случится — вот тут будет выбор за вами. Соответствующим будет и объём горестей, которые могут происходить в противном случае у тех, кто не участвует в этом, то есть неизбежно ступает на другие пути сложных событий.

160. Но надежда, конечно же, есть. Поэтому вот мы и будем это строить.

161. А что произойдёт с Землёй? Ну, она не может вся уничтожиться. Произойдут изменения очень важные, как и происходили нередко на этой Земле. Правда, через большие периоды времени, но тем не менее они происходят. Так же и сейчас произойдут.

162. Но вам это особо не грозит. Вы уже нашли своё место, вот теперь умейте найти Бога здесь, на этом месте.

163. Если вы думаете, что только лишь место нашли и тем самым спасётесь, — это всё глупости. Вы здесь так же благополучно покинете мир, как и в любом другом месте, не найдя того, что вам требуется найти сейчас.

164. А если нашли, тогда старайтесь понять и не потерять найденное. И у вас всё получится...

165. Ну, теперь думайте, старайтесь. Хорошую вы школу проходите, очень серьёзную. И тут трудно Мне вам помочь, во многом нужен ваш собственный выбор. Как бы Я ни беспокоился о вас, но если вы сами правильно выбор не сделаете, Мне будет помочь вам трудно. Так что старайтесь.

166. Но в этот период вы очень хорошо узнаете друг друга и самих себя. Это нужно, пришло время.

167. Всё. Счастья вам!»

168. Двадцать восьмого августа в завершении встречи с верующими после слияния в долине папоротников Учитель сказал:

169. «... Какие цели вы ставите здесь, на этой земле? Если думаете сначала поправить материальное благосостояние, а потом строить храм, тогда вы глупцы, у вас никогда храм не построится. Никогда! Материальное благосостояние здесь вы никогда не поправите.

170. Поэтому среди всего множества забот, которые у вас есть, у вас всегда должно быть священное время. Этим характеризуется верующий человек.

171. Что бы ни было в его жизни, какие бы суетные обстоятельства ни увлекали его куда-то, какие бы нужды он ни испытывал — священное таинство неприкосновенно для него. Он и выделяет его в первую очередь, он никогда от него не отступает. Этим и формируется его дух.

172. А если сейчас вы всё больше и больше находите какие-то разные оправдания, что можно не прийти, допустим, поработать сюда, на Святыню, что вот сейчас надо на покосы, ещё что-то... и вообще перестали приходить в основном —

это серьёзный показатель большого проигрыша, неправильная произошла оценка.

173. Конечно, потребуется некоторое время подождать, пока на этом наломают себе бока, пока мудрость не приобретётся нужная (у древних она была большая, а у этого поколения она маленькая).

174. Вы привыкли прежде беспокоиться о своём достатке. Священное остаётся на дальнем плане где-то: есть деньги — тогда жертвуем, нет денег — тогда зарабатываем, ничего не жертвуем, никуда не ходим, просто зарабатываем.

175. Нет, так жить нельзя. И особый акцент здесь как-то и делать-то неуместно (вы вроде бы верующие люди). Как-то строго напоминать такие вещи было бы неуместно. И в то же время Я пробую идти вам навстречу — потихонечку даю эти подсказки.

176. Вот тут-то как раз и будьте внимательны, потому что здесь суета и быт именно такого рода и будут, — у вас постоянно будет нужда. И тем, как вы уделяете время священному чему-то в вашей жизни, будет характеризоваться ваше духовное становление. Тут-то и будет видно, кто вы здесь, на этой земле, — просто дачники или вы всё-таки верующие, которые пришли строить новый мир, переломить иглу Кащея Бессмертного.

177. А если вы будете в огороде копаться, конечно, Я не могу сказать вам: «Копайте вон там под яблоней, — может быть, где-нибудь и найдёте иглу». Нет, игла не там находится, и надо совсем в другую сторону идти, прочь от своих огородов. Тогда и победу найдёте. Вот тут-то будьте внимательны.

178. Так что, счастья вам. Не забывайте о главном».