

Глава 32

- Утром девятнадцатого октября Учитель с учениками вылетели из дождливой Москвы в Лондон.
2. Аэропорт Хитроу. В Лондоне – неожиданный солнечный день после осеннего московского ненастья. Болгарин Александр встретил Учителя, опустившись на колени перед Ним.
 3. С первых шагов по Британии произошло знакомство с английским почитанием традиций. Одна из них – традиционное лондонское такси, кэб: силуэт авто сохрaнен таким, каким он был много десятилетий назад.
 4. Режиссёр Донован, прилетевший в Лондон вместе с Учителем, попросил Виссариона сесть именно в такой автомобиль. Учитель с улыбкой согласился.
 5. Донован снимал Учителя, смотрящего в окно такси. «Какие первые ощущения от Англии?» – спросил Донован, продолжая смотреть в видоискатель камеры.
 6. «Такие же, как от приезда в любую другую страну», – ответил Учитель.
 7. В Лондоне путники сразу же отправились в болгарский культурный центр, соседствующий через стену с православной болгарской церковью. В помещении культурного центра была заранее намечена встреча с Учителем.
 8. Болгары встречали Учителя с улыбками, англичане-протестанты, среди них темнокожий пастор, вели себя сдержанно.
 9. Так встреча и прошла: болгары внимали с интересом и улыбками, протестанты спорили и утверждали то же, что и христиане-протестанты в России.
 10. «Вы и есть Тот, кто должен показать Путь?» – спросил темнокожий пастор.
 11. «Имеющий власть говорить – говорит», – ответил Учитель.
 12. «Вы не ответили на мой вопрос».
 13. «Я могу ответить просто: да!» – сказал Учитель.
 14. Дальше была недолгая проповедь пастора на тему, что Иисус – это Бог.
 15. «Ты не Иисус», – сказал пастор, обращаясь к Учителю.
 16. «Так же говорили фарисеи две тысячи лет назад», – сказал Христос.
 17. Ночь путники провели в Лондон-Сити на квартире, которую арендовал Александр, сделавший приглашение Учителю в Лондон и теперь гостеприимно встретивший Его.
 18. Перед сном Александр рассказал короткую показательную историю, произошедшую с ним на его лондонской службе в отделении американского банка.
 19. Когда он вернулся из поездки в Сибирь, где побывал на Празднике Слова 18 августа в Петропавловке и впервые встретился с Учителем, то рассказал служащим банка о своей поездке и показал им видеокассету о происходящем в Сибири.

20. При просмотре кассеты служащие, увидев Виссариона, почти единогласно воскликнули: «Джизус!»
21. Потом, опомнившись, начали убеждать друг друга: «Если Он Иисус, то почему тогда Си-эн-эн (всемирно известная американская телесеть) не сообщила об этом?.. Если бы это действительно было так, то Си-эн-эн в первую очередь сообщила бы об этом».
22. На этом их интерес к личности Учителя, возгоревшись ненадолго, закончился.
23. Утром путникам предстояла небольшая прогулка под морозящим лондонским то ли дождём, то ли туманом. Порт святой Катерины – старинная английская гавань посреди Лондона. Замок Тауэр, где английские властители иногда лишались головы.
24. Двухэтажный лондонский автобус в долгой дороге через ломаные улицы центра Лондона доставил Учителя к болгарскому культурному центру.
25. В православном храме за стеной помещения центра проходила праздничная служба, посвящённая православному святому. А в культурном центре люди ждали встречи с Виссарионом.
26. Прихожанка храма по поручению священника подошла к путникам.
27. «Вы православные христиане?» – начала она разговор, зная, что перед ней находится Виссарион, которого болгарская ортодоксальная церковь, родственная русской православной церкви, не принимает Учителем и определила лжехристом.
28. «Христиане», – ответил Вадим.
29. «Чтобы не было скандала, вам лучше покинуть это помещение», – сказала прихожанка.
30. «Разве у православных верующих может быть скандал? – тихо сказал Учитель. – Хорошо, мы, конечно же, уйдём».
31. Говорил Учитель в парке, в центре Лондона. Моросил дождь, дул сырой ветер, было холодно. Рядом на поляне играли в футбол.
32. Слушали Учителя болгары и русские, живущие в Лондоне.
33. Русские были протестантами. И вновь попытка спорить, вооружившись словами: «Христос в нашем сердце, Он руководит нами».
34. После встречи болгары фотографировались с Учителем, плотно собравшись вокруг Него.
35. На автобусной остановке девушка, увидев путников, попросила разрешения сфотографировать их. Она училась рекламному бизнесу и работала в этой сфере, и сказала, что её заинтересовали лица и глаза, которых она ещё не видела в Лондоне.
36. «Как бы не оказаться нам теперь на рекламном щите в рекламе какого-нибудь сорта пива», – с улыбкой предположил Вадим.
37. «Что же, это тоже Весть», – засмеялся Учитель.
38. Вечером путники оказались в частной гостинице. Даниил, хозяин гостиницы, фламандец по национальности, ждал Учителя и спутников Его.

39. Он знал от Александра о приезде Виссариона в Лондон и хотел, чтобы путники остановились на несколько дней в его гостинице. Это был его дар Учителю.
40. Даниил был последователем американского учителя восточного происхождения Ади Да, что означает Дающий.
41. Английские последователи этого учителя и по своим каналам, и через интернет знали о приезде Виссариона в Лондон и готовились к встрече с Ним. Эта встреча была намечена на завтрашний день.
42. После ужина Даниил, спросив у Учителя позволения, задал Ему несколько вопросов. В этом разговоре принимала участие и жена Даниила.
43. «Если Учитель покинет Землю, будет ли достаточно Писания, которое останется после Учителя, чтобы человек двигался самостоятельно дальше?» – был один из вопросов Даниила.
44. «Если Учителю необходимо в какое-то время покинуть верующих людей, то, конечно же, это означает, что то, что было сделано за предшествующий период времени, благоприятно для развития людей.
45. Но возможность у людей научиться от Книги сводится к минимуму.
46. Поэтому главная цель, когда появляется Учитель, – поднять качество внутреннего мира учеников до такого уровня, когда они уже, в свою очередь, смогут достаточно правильно двигаться вперёд и помогать ближним двигаться так же.
47. И если это обстоятельство не будет предусмотрено в нужной мере, в нужном качестве, то после ухода Учителя наступит время, когда единство верующих начнёт делиться.
48. И тогда, даже если будет существовать Писание со многими прекрасными истинами, разделение будет неизбежным. Где каждая из разделившихся частей будет искренно верить, что она твёрдо следует этому Писанию.
49. Соединять людей вместе, двигать их максимально в правильную сторону имеет возможность только живой Учитель...»
50. В первой половине двадцать первого дня октября Учитель оказался в лондонском районе Ковент-Гарден, где Его ждала встреча с последователями Ади Да.
51. Улыбчивая Джорджия открыла перед Учителем и спутниками Его двери дома – ашрама.
52. Но съёмочной группе лондонского телевидения Джорджия не разрешила снимать происходящее и входить в дом. Донован и Лина остались на улице и терпеливо ждали окончания почти трёхчасовой встречи.
53. Эта ситуация была одним из проявлений английской приватности: никаким образом не вмешиваться в личную жизнь человека, самому этого не делать и другим не позволять.
54. Просторный зал был наполнен запахом благовоний. Путникам предложили апельсиновый сок. Учитель по приглашению хозяев расположился в кресле, все остальные сели на пол.
55. И было двадцатиминутное молчание с Учителем. В руках Виссарион держал розовую гвоздику. Последователи Ади Да пребывали в медитации с Христом...
56. После молчания начались вопросы.

57. «Где физически находится душа?» – был один из вопросов ближе к окончанию встречи.
58. «Светящаяся точка, о которой Я упоминал, когда рассказывал о душе в сегодняшней встрече, не теряя своей вибрационной плотности, растянута вокруг человеческого тела и пронизывает его.
59. Когда тело умирает, теряются связи, которые удерживают эту энергию в растянутом состоянии, и она начинает стекаться, концентрироваться, и вся информация собирается в одну точку.
60. Образно говоря, каркасом, который удерживает в растянутом виде духовную ткань, являются энергетические оболочки природного тела человека. Они многим известны как эфирное, астральное, ментальное и другие тела. Эти оболочки как проволочный каркас.
61. После смерти тела этот энергетический каркас как слепок, передающий личностные характеристики жившего человека, продолжает существовать в течение сорока дней.
62. В течение сорока дней он подвергается процессу растворения в законах материи окружающего мира. По истечении этого срока эта энергия, связанная с законами материи, полностью растворится в законах окружающего мира.
63. И так как энергия каркаса растворилась, растянутая энергия духовной ткани концентрируется в одной точке.
64. И уже с информацией, опытом человека, запечатлённым на чувственном уровне, душа идёт дальше по законам Отца».
65. «Как распознать истинного Учителя?»
66. «Главное – не предаваться излишнему беспокойству на эту тему. Всё равно предстоит найти того, к кому созрело внутреннее существо.
67. Всегда надо внимательно присматриваться ко всему, что происходит вокруг. Всё новое нельзя торопиться отгонять только потому, что оно не совпадает с тем, что имеешь.
68. Если новое оказалось непонятным и неблизким, не надо его ругать. Надо продолжать оставаться с тем, что сейчас имеешь, продолжая присматриваться к жизни, и всё придёт в своё время.
69. Найти новое способен только тот, кто уже усомнился в том, что имеет. Только в таком случае человек становится ищущим».
70. «Сэнкью вэри, вэри, вэри мач», – с улыбками благодарили англичане Учителя за встречу.
71. «И вам спасибо за хорошие вопросы. От таких встреч становится всегда светлее», – улыбнулся Виссарион.
72. Донован и Лина ждали Учителя у дома Джорджии.
73. Когда Учитель вышел на улицу, один из мужчин, занимающийся наружным ремонтом дома, расположенного на другой стороне неширокой улицы, сказал, увидев Учителя: «Христос!»
74. «Почему вы так думаете?» – подошла к нему Лина.
75. «Вибрация! От Него исходит другая вибрация. И это очевидно!» – ответил он.
76. Учитель на улицах Лондона... Камера фиксирует Его неторопливое движение. Прохожие иногда оборачиваются, с

любопытством рассматривая путников. От некоторых звучит вслед Учителю: «Джизус», у некоторых на устах улыбка...

77. Итальянский ресторанчик, металлические столики на улице, лондонский газовый фонарь, согревающий воздух, – традиция, сохранённая со времён начала прошедшего века.

78. Вегетарианский обед для Христа. Путники сдвинули столики и разместились за ними вместе со съёмочной группой лондонского телевидения.

79. После трапезы – интервью. За спиной Учителя меняющиеся краски вечернего неба...

80. Утром нового дня Лина и Донован забрали путников из гостиницы Даниила и доставили их к Лондонской национальной галерее.

81. Пока Учитель шёл к галерее, Донован успевал снимать Его на фоне лондонских достопримечательностей.

82. Учитель быстро прошёл по залам большой картинной галереи, задерживаясь в залах голландской живописи, где чуть больше внимания было уделено Рембрандту и Ван Дейку, и в залах художников-академистов XIX века.

83. Ближе к вечеру Виссарион оказался в гостях у болгарской семьи, прожившей в Лондоне четырнадцать лет.

84. За вкусным национальным фасолевым супом Семён, глава семьи, рассказал о трудностях, прежде всего эмоциональных, жизни в Лондоне, улыбнулся над английской приватностью – безразличием к жизни друг друга.

85. И захотел ещё больше в Сибирь, после того как узнал от собеседников, что как раз внимания к жизни и шагам ближнего в общине больше чем достаточно для того, к кому это внимание обращено.

86. Поздним вечером этого дня Виссарион познакомился с Маратом Штериним, профессором Лондонской школы экономики. Марат был россиянином и с интересом наблюдал за происходящим в Сибири уже несколько лет. Он знал заранее о предполагаемом приезде Учителя в Лондон и ждал встречи и знакомства с Ним.

87. Этого же ожидала и Эйлин Баркер, научный руководитель Марата, профессор социологии и известный в Англии специалист по новым религиям.

88. Двадцать третьего октября Эйлин Баркер встречала Учителя в своём кабинете в Лондонской высшей школе экономики, в стенах которой в разное время обучалось немало будущих премьер-министров разных стран мира.

89. Эйлин встречала Учителя, широко улыбаясь. Она слышала разную информацию о Виссарионе, и часто прямо противоположную.

90. Несколько лет назад в Риге Эйлин познакомилась с последователями Виссариона и была тронута их обаянием.

91. Эйлин уже тридцать лет изучала новые религии. Её студенты в Лондонской школе экономики изучают курс новых религий и общей социологии религий, среди них – выходцы из христианских, мусульманских и иудейских семей.

92. Четырнадцать лет назад Эйлин Баркер создала организацию «Информ».

93. И сейчас эту организацию поддерживает и правительство Англии, и основные церкви, и полиция, потому что эти структуры поняли, что «Информ» – очень надёжный источник информации о новых религиях.

94. «Мы стараемся быть максимально информированными о новых религиях и быть насколько можно учёными.

95. Мы прекрасно понимаем, что наука – это не единственный путь изучения новых религий. Мы не можем сказать, что есть Бог и кто является настоящим Мессией, это не наша функция.
96. Мы хотим объяснить людям как можно точнее, во что верят новые религии, как они организованы, чего они не делают. Для окружающего мира очень важно знать правду о них...
97. К нам за информацией обращаются люди со всего мира, в том числе из России», – рассказала Эйлин.
98. Перед тем как Учитель выступил перед студентами, Эйлин задала Ему несколько вопросов.
99. «Вы считаете себя тем самым Учителем, который имеет потенциал, чтобы выполнить функцию объединения?»
100. «Да».
101. «Как Вы считаете, почему всё-таки есть люди, которые не принимают Вас таковым Учителем?»
102. «Это связано с особенностями психики человека.
103. Люди очень много пытались рассуждать на тему, кто такой живой Учитель. И за долгое время создали очень много разных образов, которые им приятны.
104. А особенность человека – это не чисто логическое осмысление реальности, а чувственная привязанность к каким-то образам, которые оказались человеку близки на определённый момент времени...
105. Истина же не должна подстраиваться под людей. Это люди должны подстраиваться под Истину, изменяя себя.
106. Когда Истина появляется, она предлагает то, что она приносит. Но взять это могут те, кто уже усомнились в том, что имеют, и начинают искать новое.
107. А если человек уверен, что то, что он имеет, есть Истина, то, конечно же, его способность осмысливать новое сводится к нулю. Он лишь пытается сравнить новое с тем, что имеет, и всё, что не совпадает, он сразу отмечает как неправильное...
108. И ещё один момент. Эту проблему можно обозначить картиной Гойи «Сон разума рождает чудовищ».
109. Люди имеют очень большой страх внутри себя и неуверенность в своих шагах. А значит, со всем новым они встречаются очень настороженно: а вдруг это опасно? Не с позиции – а вдруг это новый дар, данный Богом, а только с позиции – а вдруг это опасно».
110. «Что есть правда?»
111. «Правда – то, что позволяет расцветать всему внутреннему миру человека.
112. Человеческая жизнь разделена на огромное множество конкретных, очень простых шагов, связанных со взаимоотношениями человека с человеком и с окружающей реальностью.
113. Где каждый этот шаг, связанный с человеческим бытием, обязательно нужно начинать делать правильно.

114. Если в каком-то простом действии будет заложена неточность в проявлении человека, то с течением времени отклонение от Истины будет увеличиваться и даст обязательно сложные плоды.
115. И таких отклонений у человека в жизни очень много. Потому что эти конкретные стороны, связанные с простыми шагами человека в быту, никакое учение никогда подробно не рассматривало. И это неизбежно привело к множеству накладок, которые создали огромные проблемы в жизни людей...
116. Эти правильные конкретные шаги человека, которые позволяют расцветать его внутреннему миру, и есть правда в жизни человека».
117. Встреча со студентами происходила в просторной аудитории. Вступление к встрече сделала Эйлин, она дала точную, сжатую доброжелательную информацию об Учителе и общине.
118. Вопросов к Виссариону было много. Прозвенел звонок, часа занятий оказалось мало.
119. Эйлин предложила Учителю выступление ещё в одной аудитории, при этом она отдала Ему своё время занятий со студентами.
120. Аудитория была переполнена, часть студентов пришла на эту встречу с предыдущей. Вопросы звучали на разные темы: о рождении детей в общине, о процессе пробуждения Учителя, об однополой любви, о положении женщины в обществе, о взаимоотношениях Учителя с Богом, об отношении к людям иной веры...
121. «Чего Вы хотите достичь в результате Вашей деятельности?» – был один из вопросов.
122. «Конечная цель Моей миссии – привести людей к взаимоотношениям, которые будут подобны взаимоотношениям в одной родной Семье. На Земле должен быть один народ одной веры.
123. Люди ни в коем случае не должны быть в сердце разделены между собой. У них могут быть разнообразные творческие устремления, но в духовном смысле они должны быть едины. Только тогда перед человечеством откроются врата во Вселенную.
124. Ибо ваша главная цель рождения на Земле – постепенное заполнение Вселенной. Но сначала вы должны соединиться в одно целое.
125. И главная основа Учения заключена в том, чтобы вы утратили способность даже подумать о ком-то плохо.
126. Пока у вас будет сохраняться хотя бы маленькая способность обижаться друг на друга, вы будете источником развития войн. И никакие замечательные знания, возникающие в голове, никак не оправдают ваш поступок.
127. Быть человеком – это значит быть добрым, быть способным простить всё. Этому теперь надо будет научиться окончательно».
128. «Что подталкивает Вас выступить не только перед последователями в общине, но и во внешнем мире?»
129. «Вероятность найти тех, кто способен понести повышенную ответственность в формировании будущего человечества», – ответил Учитель.
130. После занятий со студентами Учитель пообедал в студенческом кафе Лондонской школы экономики.
131. А потом Он шёл по королевскому проспекту среди исторических достопримечательностей Англии к Букингемскому

дворцу.

132. Донован с видеокамерой находился рядом, запечатлевая шаги Учителя в сердце Лондона.

133. Флаг королевской семьи развевался на ветру над Букингемским дворцом в верхней части флагштока, значит, королева дома.

134. В сквере у дворца Учитель съел лондонское мороженое, хотя дул холодный ветер и было сыро.

135. «Может быть, ещё? – спросил Он, глядя с улыбкой на учеников, втянувших головы в плечи от лондонской погоды. – Нет, наверное, хватит», – ответил Он сам себе.

136. Вечером в гостинице у Даниила ученики долго грелись под горячим душем.

137. Потом был разговор Учителя с Даниилом и его женой Одэт. Христу задавали вопросы о взаимоотношениях мужчины и женщины, о природной и однополой любви...

138. Следующий день был свободен от намеченных встреч. Учитель вместе с Александром, Борисом и Вадимом познакомились с центром Лондона.

139. Был ветреный солнечный день. Экскурсия началась с прогулки над Темзой по грандиозному мосту Тауэр, прекрасному и строгому произведению архитектурного искусства.

140. По другому, менее известному, мосту путники подошли к готическому зданию английского парламента со всемирно известными часами.

141. Когда Учитель с моста смотрел на воды Темзы, а за Ним декорацией был английский парламент с циферблатом Биг Бена, Донован попросил Учителя задержаться в этом мгновении. Режиссёр торопился зафиксировать исторические кадры: Христос, быстробегущие тёмные воды Темзы и Биг Бен, отмеряющий время События.

142. Рядом с парламентом находится Вестминстерское аббатство, старинный монастырь. Храм заполнен туристами, посещение английских святынь платное.

143. Александр, остроумный болгарин, объяснил контролёру при входе в храм, показывая на путников, что это большие религиозные деятели из России и входить им в храм за плату очень непривычно. Женщина-контролёр сразу же отпечатаала путникам билеты с ценой в ноль фунтов.

144. Под сводами храма – склепы и могилы королей, королев и английской знати. В одном из рукавов большого храма, недалеко от алтаря, под стеклом хранится меч английских королей.

145. От обилия информации и эмоций в многолюдном храме Вадиму и Борису стало немного не по себе, подкралась тошнота, легко закружилась голова, они почувствовали отток сил.

146. «Кладбище под сводами храма», – сказал Учитель ученикам и развёл руками...

147. Когда Виссарион собирался выходить за стены храма, священнослужитель, обращаясь к посетителям аббатства, провозгласил с кафедры о том, чтобы люди не забывали, что Христос с ними, и пожелал всем мира.

148. Двадцать пятого октября Учитель на время покидал Англию. Авиарейсом Лондон – Дюссельдорф Он улетал в Германию, где Его ждали в нескольких местах страны подготовленные встречи с последователями.

149. Настроение у путников было хорошее, по мере их продвижения к самолёту оно повышалось до уровня почти громкого смеха.

150. Этому способствовала ситуация с обаятельной служащей аэропорта, которая предложила путникам, естественно на английском языке, пройти к выходу на посадку и указала местонахождение этого выхода.

151. «Ноу смокинг», – ответили ей с благодарностью путешественники, продемонстрировав степень своего знания английского языка.

152. Упражнения в изучении английского на этом не закончились. При посадке в самолёт один из учеников слегка задел крышкой багажного отсека стоящую рядом женщину.

153. «О!» – от неожиданности воскликнула женщина.

154. «Сэнкью вэри мач», – чётко извинился ученик, вспомнив знакомые слова.

155. Этой сцены хватило Учителю и ученикам надолго. Заняв свои места, они уже не просто смеялись, а едва сдерживали хохот.

156. И это повторялось с ними с определённой периодичностью, как только они вспоминали произошедшие сцены, в течение всего полёта...