

Глава 34

□ Тот же день шестого мая. Небесная Обитель. Встреча Учителя с женщинами в Доме Благословения.

2. «Учитель, у нас дочь ситуацию создала в очередной раз, в которой заставила волноваться не только меня, но ещё одну семью. И когда она пришла домой, я очень спокойно, тихо, без всяких эмоций посадила её перед собой и говорю: «Посмотри, что ты сейчас сделала. Ты ввела в состояние полного непонимания маму, у мамы душа плачет, слёзы на глазах. Нарушила покой у мамы, папы. Но это ладно, ты это делаешь почти каждый день с мамой, она привыкла. Но ты доставила боль братьям и сёстрам, как ты не подумала об этом? Где же твоя любовь, почему такие проявления идут? Почему у тебя в душе какой-то злобный камень лежит, и ты его доставляешь ближним? Ладно уж маме, но почему ближним?»

3. Я эту фразу сказала, и вдруг очень неадекватная реакция пошла у ребёнка. Она закрыла лицо руками и начала плакать, себя ругать. То есть у неё было как бы искреннее, но, можно сказать, истерическое покаяние: «Да, я такая плохая, я не знаю, что это такое, почему я так делаю. Да, я эгоистка, во мне гордыня ...» В общем, все слова, что Ты нам говорил, она мне сказала. Потом пришлось мне её успокаивать.

4. Несколько дней назад ситуация повторяется. Я её и не собиралась ругать, у неё произошла истерика уже у другой сестры в доме. Она панически стала бояться разборки со мной. И сестра привела её домой и говорит: «Я доведу до твоего сведения, что она боится, говорит: я боюсь расстроить маму».

5. И вот сегодня опять очередная ситуация. Я только на неё посмотрела, и у неё опять слёзы. Где я перегнула палку? Нельзя было с ней на её уровне сознания так строго говорить? Мне показалось, что, хотя ей шесть лет, это тот ребёнок, с которым я имею право так разговаривать».

6. «А зачем ты её обвинять стала в том, что она тебе принесла неприятности? Разве она сознательно это делала? Ты же её стала обвинять, что она тебе принесла беспокойство, ещё кому-то принесла беспокойство ...

7. Как будто она специально взяла и подумала: «Сегодня мне надо беспокойство принести маме, вот этому, этому, этому ...» Вот это было бы сознательное желание ребёнка принести беспокойство. Но ты же, не выяснив — сознательно сделано, несознательно, — сразу стала строить фразы, обвиняя её».

8. «Нет, я перед этим спросила у неё: «Почему ты так себя вела? Я тебе сказала идти домой, а ты ...»»

9. «Она сказала, что сознательно тебе хочет принести беспокойство?»

10. «Нет, такого она не сказала».

11. «Это ты выстроила предложение, обвиняя в том, что она тебе принесла беспокойство.

12. Но она же этого не делала, специально не приносила. Она решила погулять, следуя тому, что у неё по-детски возникает внутри пожелание, которое не всегда сразу осмысливается о том, каковы могут быть последствия от этих действий. И значит, уже вменять в вину ребёнку это нельзя.

13. Поэтому ты должна тут быть внимательна, как ты беседуешь с ней, какие аргументы начинаешь приводить. Нужно ли такой делать нажим на то, что ребёнок такой нехороший, что в нём столько всего этого нечистого, что он столько неприятностей приносит вокруг? Так заострять нельзя. Надо чувствовать эти обстоятельства все.

14. Надо быть внимательными, когда вы разговариваете с детьми. Каждый из детей ваших по-разному воспринимает глубину того, что скрыто в ваших словах.

15. Но дети не склонны специально приносить вред близким, особенно родителям. И конечно, им горько видеть внутри эти качества, которые якобы в них есть и на которые делают нажим близкие, родители его о том, что он способен, он опять приносит родителям боль, опять он родителям сделал неприятности.
16. Но если у него нет такой склонности специально это делать, он этого не хочет, то так можно передавать. Он может расстраиваться, бояться потом.
17. Тут уже всё зависело от умения твоего побеседовать с ней. Тем более сейчас сложно об этом говорить, так как ты сейчас не будешь восстанавливать процесс беседы, какой он был, в какой последовательности, чтобы посмотреть уже, как фразы были поставлены — верно или неверно.
18. То есть тут уже можно сойтись сейчас к одному: если в конечном итоге после разговора с родителем у ребёнка возникла вот такая психологическая напряжённость, это была неверно построена фраза.
19. Теперь надо быть внимательными, уже творчески, в зависимости от обстоятельств, смотреть, как помочь лучше ребёнку осмыслить происходящее, чтобы не создавалось у него внутри такое неправильное отношение к происходящему.
20. Так что тут в каждый новый момент теперь присмотреться надо и быть более бдительным и осторожным. Тут наглядное обстоятельство показало, сколь ранимо это существо. Значит, тут надо быть очень бдительным дальше ...»
21. «Я так поняла, что она просто от нас защищалась всё это время».
22. «Не обязательно, что она защищается, а её защищают. Её Природа защищает, и идёт определённая реакция поведения.
23. Потому что дети внезапно могут вам такие приносить сюрпризы ... Вы можете считать, что ребёнок грубиян, он несмышлёный такой, он шалит слишком много. А потом проходит время, и открываются какие-то качества, о которых вам и мечтать-то не приходилось, чтобы у ребёнка было такое».
24. «Как мне реагировать, если сыновья мне высказывают претензии к поведению отца? Допустим, вижу, что ребёнок недоволен папой. Я спрашиваю: «Что случилось?» — «Он сказал вот это убрать, а сам-то так не делает».
25. «Надо слушаться папу, если надо убрать».
26. Ты его можешь переспросить, а всё ли он хочет повторить за папой, или он хочет выбрать то, что удобней повторить за ним? Если бы он всё хотел за папой повторять, тогда ещё ладно, можно было бы иначе отреагировать. Но это уже другой был бы вопрос.
27. Просто в данном случае дети выбирают удобное. Ибо, если бы он хотел делать и стремился искать возможность в чём-то себя проявить в помощь близким, он бы воспользовался любой возможностью, что действительно надо сделать. Так здорово: можно сделать, можно себя проявить. Ну, так он с радостью сразу возьмётся.
28. А когда это делать не хочется, тогда смотрится: «Папа не делает — ну, и я делать не буду. Папа начал, а я по-прежнему не буду делать».
29. «Учитель, из собрания в собрание повторяется такая ситуация, когда женщины рассказывают случаи из прошлой жизни, которые с сегодняшней точки зрения не очень опрятные, которые вообще трудно слушать. И такой выбор: либо вообще уйти с собрания, либо прервать выступление, чтобы не было этих неприятных подробностей. Но такое общее мнение, что человек как бы раскрывает душу, поэтому нельзя прерывать ...»
30. «Реакция того, что кому-то неприятно и хотят это остановить, — это реакция осуждения, она неправильная.

31. Я могу ещё представить, что, может быть, горько вам слышать, если какое-то несчастье происходит, просто явное несчастье, кто-то рассказывает о чём-то серьёзном страдании. Тогда не обязательно детали этого страдания описывать.
32. А есть ситуации, которые могут к этому не относиться. В жизни этого человека это случалось, он порой считал это нормальным. А другой считает это ненормальным, для себя недопустимым. И стоит только этому человеку коснуться этих своих сторон, другой уже начинает говорить, что не надо об этом говорить, это некрасиво, это нехорошо. Но это уже будет осуждение тогда.
33. Могут быть вещи, которые действительно можно приостанавливать, не говорить в деталях, могут даже в общем-то и не требоваться детали.
34. А есть обстоятельства, которые помогают вам знакомиться друг с другом. Вы все разные, вы разный духовный мир несёте, разный опыт жизненный несёте.
35. И вот что Я упомянул: если одному что-то было приемлемо в жизни, другой мог к этому относиться пренебрежительно, свысока, считать это чем-то явно недостойным. Он никогда к этому не прикасался и относился вот таким образом, категорично. И в этом случае, конечно же, надо быть бдительными вам со всех сторон.
36. Если вы знакомитесь друг с другом, то, конечно, надо уметь шагнуть друг другу навстречу благожелательно, помогая друг другу стать более открытыми, допуская, что кто-то мог делать что-то, вам не присущее.
37. Но он делал, во-первых, потому, что видел в этом что-то для себя благоприятное. Если он искренно это оценивал нормальным шагом и делал этот шаг, это уже не вменяется ему в вину. Это его жизнь, он постигал недостающее в данном случае ему, и оно никак не может и не должно вызывать у вас внутри какие-то негативные эмоции.
38. Это ваше умение тут уже доброжелательно, выразив свою заботу добрую друг о друге, правильно шагнуть навстречу друг другу в таких объяснениях, знакомстве друг с другом.
39. Не с позиций, когда кто-то рассказывает что-то сложное из своей жизни, а другой вскричит: «Ну, я и не ожидала, что ты такая! Теперь у меня хуже отношение к тебе стало». Вот такая реакция будет говорить о большом невежестве, о грубости внутреннего мира и отношения к ближним. Ни в коем случае так нельзя.
40. Это хорошо, что вы идеализировали, в какой-то мере старались в лучшем свете рассматривать друг друга. Но вот так благосклонно и хорошо надо и быть готовым познакомиться с каким-то нюансом, через который ваш ближний познаёт мудрость.
41. И вы уже должны воспринимать этот его шаг не просто как что-то мерзкое, во что он упал, а как то, через что он познаёт что-то; и вы готовы будете помочь ему глубже оценить эту мудрость, если вы более искушённые в этой области.
42. Но тут надо быть бдительным, потому что то, что вы презираете порой друг в друге, — вы сами не подозреваете, что вы легко именно в этом способны упасть ещё ниже. Просто у вас не было этих обстоятельств.
43. И не было не потому, что вы уже перезрели и вышли на более высокий уровень, а потому, что именно в этих обстоятельствах вы вообще бы превратились в ничто, вас и спасти было бы сложно. Поэтому вам и не предоставлены эти условия.
44. И торопиться в этом случае осудить какие-то недостатки в своих ближних — это будет большим невежеством. И вам тогда такой урок может быть предоставлен.

45. Но так было. Конечно, у вас в будущем будет другое. Вы сейчас строите это будущее, и, конечно, таких уроков предоставляться уже не будет.

46. Но обычно в жизни так и было: тому, кто ретиво осуждал в другом что-то как недостойное, потом предоставлялась возможность попасть в эти же условия, чтобы понять своё отношение к этому явлению уже с иных позиций и научиться правильно обрести мудрость».

47. «Потом обсуждали проблему отношений мужчин и женщин. Сестра стала рассказывать о подробностях поведения людей на занятиях по рибёфингу, как бы этим пытаюсь раскрыть внутренние зажимы. Я занималась рибёфингом, и мне показался разговор об этом неуместным, и я прервала. А все говорят, что человек же душу раскрывает, а ты перебиваешь ... И сестра говорит: «Я хотела сказать, а теперь буду молчать, раз вы мне не дали сказать. В общем, я совсем о другом хотела говорить»».

48. «Может, для него это неизбежность своя, и ему надо это сказать. Это на твой взгляд, то есть если бы это касалось тебя и ты пыталась бы что-то объяснить, ты бы это не стала рассказывать, к примеру. Ну, так у тебя и этой проблемы нет.

49. Ты же видишь: начинаешь другую проблему описывать, а никак не опишешь. И так же у ближней твоей, сестры твоей, точно такие же проблемы получаются в умении выразить необходимое. То есть она порой выражает, на ходу пытаюсь осмысливать, что она делает.

50. Заранее не всегда, бывает, даже хватает и возможностей осмыслить. Ведь вы часто начинаете говорить, и только в процессе разговора начинаете думать, о чём вы говорите, что вы хотите сказать, а не заранее.

51. То есть это не у всех получается: сначала подумать, а потом сказать. Вы сначала говорите и, в лучшем случае, по ходу разговора думаете, а то, может быть, и после начинаете думать, когда уже выскажетесь. Конечно, тогда будет непростая задача.

52. Тем более вы трогаете сейчас тему рассуждения о жизни с той стороны, с которой вы никогда не трогали её; по сути своей, никогда в своей жизни не трогали.

53. Естественно, особенности вашего сознания не расположены к тому, чтобы правильно использовать ту терминологию, которая вам знакома, но уже с этой стороны. И поэтому вы пытаетесь теперь выразить, а никак. Многое начинает путаться, у вас не создаётся нужный образ, вы не можете находить то реальное, конкретное, важное, на чём бы хотелось остановиться, потому что вам всё кажется важным.

54. Вы ещё не умеете определять, разделять слова между собой, определяя, где есть важные упоминания, а где вовсе не важные упоминания; где говорится о сути, а где не говорится ни о чём, только слова в данном случае переливаются из одного к другому. И вот это на ходу вам часто не удаётся сделать.

55. А заранее тоже не предоставляется вам таких возможностей, потому что, если тема у вас возникает, у вас уже всё кипит, вам надо уже говорить. И осмыслить тоже не получается спокойно, в тишине, потому что уже распирает: вы пришли к чему-то, вы созрели к чему-то, уже хочется обязательно это рассказать.

56. И тогда уже начинаете говорить, и по ходу разговора вы потихонечку начинаете приходить к чему-то главному. Но пока подойдёте к главному, вы уже нальёте столько всего излишнего, и пройдёт столько времени в этих разговорах ... Ну, если вы учитесь сейчас ...»

57. «Мыслей порой не хватает ...»

58. «Пока не хватает во многом, да. Они пока неверно работают. Их вообще-то хватает, но они не туда направлены, не за

то берутся, не в той стороне ищут ответы. И поэтому тут уже, конечно, благосклонно надо отнестись также и друг к другу.

59. Если и говорить о чём-то конкретном и друг другу помогать говорить о конкретном, то это задача непростая, потому что вообще к конкретному разговору не просто подойти ещё, далеко не каждому. Это непростая задача, так как вся жизнь складывалась как раз именно на таких вот неконкретных общениях. Редко касались конкретного, а так в основном только на своих впечатлениях, на своих предположениях, и конкретное тут было сложно тронуть.

60. У вас сейчас начинается новая жизнь. Началась новая пора осмысления своей жизни, понимания её. И поэтому, прежде всего, пусть будет ваш шаг навстречу друг другу благосклонный, доброжелательный, миролюбивый. Начните с того, что вы умеете, сделайте вот этот первый шаг, который вы вообще умеете.

61. А не когда вы решили идти, и только ногу кто-то занёс, вы уже кричите: «Да не так делаешь, не с той ноги, так не надо поднимать, ты ниже (или выше) подними, носочек вытяни», — и тут столько рекомендаций. Он сразу — раз, на место ногу ставит, и он боится шагнуть, он не знает, как этот шаг сделать.

62. Пусть начнёт хотя бы с того, что он умеет. А по мере вот этого умения, когда оно начнёт реализовываться в нём, шаг за шагом вы потихоньку начнёте вводить коррекцию туда, друг друга корректировать: с одной стороны немножко подкорректировали высказывания, речь, понимание, образы, которые возникают у сестры или у собрата, с другой стороны чуть-чуть потом подправили. Но потихонечку, но чтобы он уже смело начал идти.

63. А не тогда, когда он собрался идти, и сразу возникают тысячи пожеланий, тысячи рекомендаций, и находится более мудрый и говорит: «Ты вообще неправильно поднимаешь ногу». А как? Он так не сделает шаг, он испугается. Сработает тот стереотип, который до этого был у человека, и он начнёт закрываться. А так не получится тогда вам открыть друг перед другом себя.

64. Поэтому надо быть внимательными. Если решились друг перед другом открываться, значит, надо подготовиться быть очень благосклонным, добрым, заботливым друг о друге, потому что вам могут открыться тайны необычные, о которых вы и не знали, и не ведали, и не думали о них.

65. Если они откроются, вы уже должны быть готовыми отнестись очень заботливо, бережно, чтобы ни в коем случае не ударить, ни в коем случае не проявить своё невежество и грубость, потому что тогда это будет картина не очень приятная.

66. Человек ещё пока предрасположен закрываться постоянно, открывается он с трудом, это редкое явление у него.

67. И когда он начинает делать, он ещё присматривается: а не стукнет ли кто? Потому что всегда били в этом случае, и сейчас продолжают бить, и немало. И поэтому он открывается, а сам настороже. Он слушает Слово Учителя, что надо сделать шаг, он пробует делать. Только приоткрыл — и присматривается, он с подозрением смотрит на всё, как бы кто не ткнул.

68. А внешние усилия ближних как раз и устремляются ткнуть, получается. Просто даже по невежеству ткнуть, невольно. Вроде бы хорошая мысль у человека, вроде бы хорошее пожелание, а он так делает движение, что другому хочется опять закрыться, потому что он уже опасается.

69. И тут надо уже вот это доверие между собой установить, когда вы беседуете друг с другом, когда просто распирает — хочется открыть себя, потому что уже чувствуешь, какое доверие рядом возникает, как к тебе расположены окружающие, что они с такой заботой и ожиданием пребывают в себе, чтобы при первой возможности оказать тебе эту поддержку.

70. И тогда очень хочется открыться, тогда хочется смело сделать, тогда хочется поведать о многом, что тебя гнетёт, каким-то грузом внутри стоит. И это будет как раз та благоприятная атмосфера, которая и должна быть обязательно, на ней только может строиться единство Семьи.

71. Поэтому не стремление уличить, не стремление одёрнуть, не стремление подтолкнуть, высказаться строго в отношении друг друга — ни в коем случае не это стремление должно быть проявлено прежде всего.

72. Это стремление пусть у вас внутрь себя будет направлено, чтобы вы всегда себя стремились одёрнуть, вовремя к себе критически подойти, спросить с себя, потребовать с себя.

73. Если вы сразу уйдёте с собрания, кто будет учиться разговаривать правильно? Если вам трудно построить разговор, попойте песни вместе, расскажите какие-то весёлые истории, просто побеседуйте друг с другом, поделитесь своим чем-то благоприятным, чем наполнено ваше сердце, что у вас есть удивительного, чудесного. Поделитесь, посмейтесь, улыбнитесь — и этого достаточно будет, хорошее это уже будет. Не обязательно прийти и трогать только ошибки.

74. Но всё-таки учиться тоже надо это трогать, правильно трогать. Поэтому вы сейчас познаёте эту Школу, и здесь каждый день приносит те уроки, избегать которые ни в коем случае нельзя.

75. Это не обычная школа, где нужный урок прогулял, а там уже и пронесёт. Тут ничего не пронесёт. Все забытые предметы скажутся боком, все пропущенные уроки обязательно станут камнем преткновения. То есть тут уже не обмануть Мироздание, которое опекает вас и заботится о вас через ту Природу, которая окружает.

76. «Существуют ли такие понятия: «холодная женщина», «страстная женщина». С чем это связано?»

77. «Существуют, конечно. Это физиология человека, связанная с определёнными качествами, характеристиками, которые каждый из вас обретает, воплощаясь. А это новое тело уже рождается в условиях тех закономерностей, через которые передаются слабости от одного к другому, особенности какие-то передаются от одного к другому.

78. При этом вы, воплощаясь, ещё не можете реализовать себя гармонично в духовном отношении. А значит, всё, что связано с физиологией вашей, будет идти по пути определённого ухудшения неизбежно, потому что Гармонии нет.

79. Если какой-то дух ещё есть у вас хороший, он поддерживает; на его волне природа как-то ещё держится более-менее устойчиво, но в основном удерживается мало и начинает потихоньку скользить, скользить, выпадает из Гармонии всё больше, больше.

80. Поэтому ваши организмы, как правило, имеют очень много заболеваний, различных отклонений, нарушений, которые очень часто возникают. Это всё говорит о том, что вы очень далеки пока от Гармонии.

81. И возникают разные обстоятельства, где ещё вдобавок действия мужчины — часто по неопытности, неграмотности, по невежеству, по непониманию ещё многих обстоятельств — тоже могут способствовать тому, что физиология будет неправильно раскрываться, возникать могут дополнительно какие-то искусственные зажимы. Это тоже в этом случае присутствует.

82. И получается, действия и ваши собственные, и действия мужчины часто напрямую эти обстоятельства ухудшают и подводят к определённым сложным обстоятельствам, где уже непростая задача — правильно использовать свои возможности. Вы часто оказываетесь бессильными сами перед собой и не знаете, как из этого вырваться».

83. «Нас воспитывали так, что все сексуальные отношения — это нечто нехорошее, и это отложило какой-то отпечаток на сознание. А как теперь у наших детей правильно воспитывать это?»

84. «По мере того, как ты сама будешь это в себе познавать, раскрывать, это уже твоя задача — умение передать. Но тут сейчас методики такой нет. Конечно, это явление очень важное, оно определено Природой. Природа гармонична; значит, ваша задача — это явление привести к тому порядку, который уже для вашего духовного мира будет играть важную роль.

85. Не к тому, чтобы только в вашей природной оболочке это как-то проявлялось вовремя, как это может происходить у животных. Нет, чтобы у вас эта взаимосвязь была значительно сопряжена именно с духовными вашими устремлениями.
86. Только тогда это явление становится очень важным, оно играть может очень большую роль в жизни человека, развивая у него качества и окрыляя его в определённый момент на серьёзные творческие усилия, позволяя ему многое сделать интересное, позволяя ему обрести крылья.
87. Но это явление — по мере того только лишь, как каждый из вас отдельно будет познавать его именно с этой положительной стороны, с красивой стороны, с таинственной, чудесной, — уже как опыт будет вам легче передать вашим детям.
88. Это уже не будет просто теория, от кого-то услышанная. Здесь ведь большую роль играет, когда вы сами к этому созреваете, и тогда вам легче пояснять детям что-то. Это становится более убедительным, потому что это ваше существо, вы дозрели до этого, вы поднялись до этого. Тогда вам легче рассказывать.
89. Но это по мере того, как вы будете подниматься, настолько и успешны будут ваши пояснения.
90. Но тут уже может быть предварительно рассмотрено множество разных деталей, чтобы об этой области иметь наиболее правильные представления вообще. Потому что мы только лишь в последние времена стали касаться этой темы, которая у вас зудит внутри всегда, много неясного, много вопросов.
91. Но мы её не касались, и только сейчас начинаете её касаться, потому что пришёл такой час и появились такие возможности — говорить о многом конкретном, важном, что каждый день в жизни вашей является камнем преткновения, как правило.
92. Ну что ж, вот сейчас будем рассматривать деталь за деталью, камушек за камушком. И в целом начнёт возникать у вас правильная картина внутри: так что же это такое вообще?
93. А раз правильная картина внутри возникает, тогда вы будете знать, что сказать детям. Это будет естественно, это легко будет вами сказано и достойно сказано. И это будет очень убедительно. Так что давайте рассматривать всё по порядку».
94. «Мы решили описать три ситуации. Одна женщина говорит: «Для меня интимные отношения — это чувство полёта, парения, танец тела, игра, радость души, раскрытие друг друга и так далее. Но не всегда удаётся этого достичь с мужем, потому что у нас часто ночуют гости или муж бывает очень сильно уставшим». Другая женщина говорит: «Я не знаю, что такое летать, что такое «пир Махараджи», и мне достаточно ощутить запах мужа и заснуть, положив ему голову на грудь». Третья женщина говорит: «Я вообще почти не знаю ласки. Я так воспитана, что тему эту раньше воспринимала как неприличную. Я чувствую, что это должно быть чем-то прекрасным, но не знаю, что для этого сделать».
95. И вопрос, может быть, общий у нас получился: какими должны быть интимные отношения между мужчиной и женщиной? К чему должна стремиться женщина со своей стороны, чтобы достичь Гармонии? Или достаточно довольствоваться тем, что есть, и не заострять внимания на этом вопросе?»
96. «Действительно, широко затронуто, потому что отдельно каждый из вопросов, которые в этом случае затрагивались как высказывания, уже несёт отдельную тему.
97. Любое явление имеет составляющие, какое-то количество составляющих. Как правило, в жизни вы не задавали никогда вопросы, касаясь каждого отдельного составляющего, — эгоизм не позволял. То есть часто вы не хотели касаться какой-то детали: вам было неприятно, стыдно, ещё что-то. А проблема есть, она касается какой-то частности.

98. И вы, вместо того чтобы о ней спросить непосредственно, пробуете на этой основе формулировать нечто общее, не упоминая вот этой детали. И тогда ответ, естественно, будет требоваться такой же общий.

99. Вы послушали, прислушались — ага, вроде бы ясно. Вы начинаете этот общий ответ притягивать самостоятельно к этой детали, искажая, естественно, так, как вы видите это благоприятным. И думаете: всё, ответ получен.

100. А на самом деле вы ничего не получили, потому что уже пошло искажение, дополнительная ложь, которая прикрывается тем, что «это же сказано было Учителем, значит, всё нормально, всё понятно». А Я такого вовсе и не говорил.

101. То есть в том, что в конечном итоге у вас осталось, когда вы сами уже видоизменили до конкретного, там уже от Моего, как правило, ничего не остаётся.

102. Важно, когда вы эти детали как раз и начинаете трогать непосредственно. Тогда можно уточнить всякую составляющую, и, если мы все их рассмотрели, тогда целое видится безупречно, безошибочно.

103. Но если одну из составляющих мы не досмотрели, общее вы не увидите правильно. У вас будет идти именно на этой составляющей некоторое искажение.

104. Тут тем более вопрос не заостряется на одной женщине, ведь это же решается и мужчиной обязательно, то есть это решается обоюдно обязательно. И обоюдные должны быть пожелания, обоюдное стремление, обоюдное желание понять недостающее и пробовать исправить каким-то образом, уже творчески пытаясь, пробуя. И получается такой целый комплекс обоюдных усилий, которые должны быть в этом случае обязательно.

105. И если приходит муж уставший, ещё какие-то обстоятельства, — конечно, в этот момент вам что-то будет сложно достигать, потому что есть ряд физических обстоятельств, которые наложат свой отпечаток.

106. Но это может не всегда быть, могут быть обстоятельства и благоприятными для этого. Тогда уже много, очень много вообще-то зависит от самого мужчины, потому что большинство женщин не знает, что такое раскрыться в этом отношении.

107. Это всегда было и всегда остаётся пока ещё. Большинство совсем не знает, что это такое. И поэтому им достаточно положить голову на плечо, и кажется, что это самое хорошее, но потому, что другое, большее, неизвестно.

108. И получается, тут уже разговоры других становятся не совсем понятны. Если кто-то говорит: «Это здорово», а это неизвестно по ощущениям, то понять слова другого очень сложно: образов нет таких, ощущения не вспоминаются, какие в этом случае можно испытать как что-то большее, чего она не знает. Это нельзя испытать, можно только как информацию услышать, но ничего не понять.

109. И поэтому многие на этом и успокаиваются: ну, так есть, — видимо, так оно и всегда бывает. И успокаиваются на этой области.

110. Но это уже не от женщины зависит, это уже зависит от мужчины.

111. И просто лишь ещё раз Я повторяю, что точно так же, в общем-то, как у женщины, так и у мужчины, во многом есть почти полное неведение в этой области и неумение многого, на чём как раз и основаны все эти камушки преткновения. И поэтому у вас ничего не получается.

112. Но это же ещё зависит и от того, что мужчины часто тоже очень сильно эгоистически подходят к этому явлению, думая прежде о себе. Настолько может на волне своих чувств, своих желаний подходить, что это прежде его и увлекает, и ему трудно уже побороть себя и делать усилия прежде во благо женщины, несколько забывая о себе. А ему это уже часто

трудно сделать.

113. Но всё это временно. Если это случалось, если это пока случается, то, конечно, впереди такого не будет. Остаётся только вздохнуть: «Ах, когда это будет!» Но будет, конечно, всё по-другому.

114. Сейчас важно будет сформироваться мужчине как мужчине, по-настоящему. И если он начинает формироваться правильно, то его будет прежде заботить то, что он может отдать. Для себя — его это почти не интересует.

115. Это может интересовать, потому что природа требует каких-то обстоятельств удовлетворения. Природа требует, она создаёт некие ощущения, которые осознаются некоторой, может быть, тяжестью, какой-то неуютностью ощущений, которые хотелось бы ему разрядить. Да, может физиологически это ощущаться.

116. Но духовно, внутренне у него только одна может быть забота: насколько полно он может себя посвятить во благо женщины, насколько это у него может удалиться. И он будет всегда об этом беспокоиться, всегда.

117. А если этого нет, тогда что бы женщина ни делала ...»

118. «Я иной раз замечаю, что в общении с мужчиной — не с мужем — у меня возникают какие-то природные токи. И когда я начинаю чувствовать это влечение, я начинаю как-то смущаться, зажиматься, стесняться. Мне бы не хотелось, чтобы это возникало. А это не получается, и я начинаю зажиматься».

119. «Это нормальное явление, которого ни в коем случае бояться не надо. Ведь ты же не животное, которое, испытав это влечение, тут же пытается удовлетворить его. Вы этим отличаетесь от животных, поэтому ваша жизнь иная.

120. И конечно же, к этому надо просто правильно отнестись. Если это возникает, это естественное сочетание каких-то энергетических качеств, которое вызывает определённые внутренние пожелания. Ну и что? Это прекрасно, ну и пускай будет.

121. Ты же контролируешь свои действия, и уже дальше ты поступаешь как человек, в соответствии с какими-то нормами правил, законов, которые регулируют ваши взаимоотношения, чтобы вы не создавали хаотичные проявления так, как это может быть в животном мире. У вас другой мир, у вас другое существование, другие взаимоотношения. И вот это прежде и регулирует ваши эти проявления так, как полагается этому регулироваться.

122. Но в этом ничего греховного нет, это нормальное явление. И его рассматривать с какими-то дикими глазами, как-то суеверно к этому относиться — это только по невежеству можно так относиться. Это нормальное явление, которое вы в состоянии легко контролировать, и вы всегда поведёте себя правильно. Но эти внутренние ощущения нормальны».

123. «И мужчина тоже это чувствует внутри себя?»

124. «Если ты начинаешь так себя вести, и он может посмотреть: что-то ты не так ведёшь себя. Он же тоже может это уловить. Он может не ощутить внутри, но он может посмотреть, как ты смущаешься, и поэтому можешь тоже его смутить, он подумает: «Не то сказал, что ли?» — совсем на другую тему думает ...»

125. Даже если он тоже ощущает что-то — ну и что? Это нормальное само по себе природное явление.

126. А то получается такая ненормальная идеология, когда воспитывают, что это что-то такое нехорошее, а все стремятся к такому нехорошему. Когда монахи уходят куда-то, прячутся за стены, а потом там копают ямы под стенами.

127. Борьба с Природой — это же глупость величайшая. К этому надо просто правильно отнестись, правильно понять, и всё. Вы же в состоянии контролировать себя, поэтому ваши действия всегда будут прекрасными, хорошими.

128. И если вот это внутреннее пожелание есть, вообще-то оно даже окрыляет часто человека делать усилия более возвышенные. Ну и пускай, ну и прекрасно. Это положительно.

129. Отрицательное начинается, когда вы теряете голову и уже ищете, как бы обмануть закон. Вы знаете, что нельзя, а думаете: «Ну, а как же можно? Может быть, вот так можно?» — и ищете вот эти варианты.

130. Но тогда, конечно, уже начинаются хаотичные проявления, которые несут неизбежно плоды вот этого хаоса, плоды вот этих неправильных усилий. И потом страдание начинает захлёстывать вашу жизнь. Нет, к этому просто надо правильно отнестись.

131. Тем более эти взаимоотношения и проявления сейчас происходят у вас в среде ненормально существующего общества, ненормально развивающегося общества. Поэтому у вас чрезвычайно много накладок, которые сами по себе негармоничны, но их надо вводить как закон, чтобы урегулировать и не привести к ещё более хаотичным проявлениям.

132. Хотя вводимые законы ещё не являются гармоничными, и только по мере того, как вы будете освобождаться от того излишнего, что у вас внутри есть, где прежде человек руководствуется эгоистическими порывами, и только во имя собственного эгоизма он пытается приложить усилия, только по мере того, как вы будете выходить из этого состояния, будут видоизменяться соответственно законы, если они временно были поставлены, а потом и вовсе будут убраны, потому что многие законы не нужны, которые пока вводятся вам как правило.

133. Вот, к примеру, некоторые правила, связанные с венчанием. Там очень многое не будет оставаться, потому что ваше качество не будет в этом нуждаться (вы никогда не сделаете этого нарушения, просто не сделаете, вы не в состоянии это сделать будете), и уже регулировать каким-то дополнительным правилом просто отпадёт необходимость. И всё это выйдет на совсем другие уровни проявления, совсем на другие. Ваши качества естественно начнут в этом проявляться.

134. Но пока этого нет, требуется вводить некоторые условия. И более того, требуется вводить условия с учётом наиболее слабых. Нельзя давать закон только лишь для наиболее сильных, потому что слабые сразу сломаются. Это значит ввести им соблазн упасть, мгновенно упасть.

135. Поэтому закон всегда вводится с учётом наиболее слабых в обществе, зная, что сильные потерпят, но зато слабые не ударятся во что-то чрезвычайно сложное.

136. Так же и у вас сейчас: то, что даётся, оно в какой-то мере с учётом тех слабых, которых много среди вас. И часто они приезжают, они говорят о вере, но они ещё пока и не поняли, для чего приезжают. Но они попадают в эти законы, и это их как-то удерживает.

137. Хотя уже многое вам снимается с этих позиций, потому что так жёстко, как в древности, сейчас ставить нельзя: вы не тигры, которых надо клетками ограничивать. Пора бы научиться действительно понимать ту ответственность, которая лежит на ваших плечах, ведь это же, прежде всего, главное. Почему же нужно каким-то страхом вас ограничивать? Что это за животное состояние?

138. А когда вы осознанно понимаете эту ответственность и начинаете делать эти усилия в соответствии с законом, который не должен контролировать полицейский или ещё кто-то (судья, который стучит молотком по чашечке металлической в зале суда), а самостоятельно когда вы осмысливаете: да, это надо, это правильно, — вы обязательно это сделаете правильно. Вы никогда не подумаете, а как бы обойти это. Это уже будет тогда другой мир впоследствии.

139. Сейчас мы пробуем это контролировать каким-то образом, вы сейчас будете регулировать это в себе, познавать в себе, открывать в себе.

140. Но главное открытие, конечно, пойдёт правильно только на волне духовного расцвета, когда и женщина, и мужчина

духовно начнут расцветать. Вот тогда и пожелания и проявления у вас начнутся с другого какого-то качества, устремление друг к другу начнётся совсем на другой волне, новой волне для вас. И всё это по-новому начнёт потихоньку приоткрываться, и вы придёте к этому.

141. И сейчас, конечно же, если есть какие-то проблемы — задавайте, трогайте, смотрите, если пока это составляет очень большую трудность и внутри семьи возникает сложная атмосфера. Давайте тогда посмотрим то, что может составить эту сложную атмосферу у вас, насколько это можно решить и как правильно понять ту проблему, которая подталкивает вас к сложным взаимоотношениям».

142. «Иногда при половом возбуждении мужа я ощущаю, как страх появляется у меня. Это бывает иногда, не всегда. Я хотела спросить: что это у меня, это в подсознании какой-то страх?»

143. «Да. Это у тебя внутри находится, в подсознании».

144. «И он сам пройдёт?»

145. «Постепенно пройдёт, конечно. То есть главное — когда вы стремитесь постигать всё, что даётся вам Богом. Эта направленность, где только лишь усилие ваше в движении по этой направленности снимает всё то, чем вы к этому часу были заполнены как чем-то ненужным вам, как чем-то негармоничным, как чем-то, что мешает вам раскрываться.

146. Это всё будет сниматься независимо от того даже, знаете вы об этом или не знаете. В этом и особенность вся чудесного таинства движения по Пути Истины. То есть даже и не потребуются какие-то механизмы открывать.

147. Вам в правильном направлении, главное, идти, и тогда происходит внутри всё видоизменение в самом благоприятном для человека случае, исходя из того, что он имеет сегодня. Конечно, всё это будет происходить правильно.

148. А так вы опыт вообще-то накопили очень сложный все, у всех в подсознании сидит достаточно грубое обстоятельство, которое вы вроде бы и не помните, но оно очень сильно через вас проявляется, очень сильно. Через женщин очень сильно это проявляется.

149. Тем более мы уже упоминали, что в течение долгой исторической эпохи существования человеческого общества далеко не всегда женщину считали за человека и относились к ней, как к вещи.

150. Но, естественно, в этом случае эгоизм должен был приложить усилия свои, и очень мощные усилия по самоутверждению, доходя до величайших абсурдных проявлений.

151. И вот это внутреннее усилие диктовало многие поступки, которые, конечно, были сложные и которые уже впоследствии давали обстоятельства, когда вам надо было вновь родиться уже в других условиях, через которые можно было усекать то, что чрезмерно начинало проявляться неправильно.

152. А это усекание, как правило, идёт через то, что вас надо было опять унижать кому-то. Потому что вот это чрезмерное стремление проявить себя, утвердить, становится, как правило, очень опасным. И тогда вы попадаете опять в условия, где вас опять начинают унижать.

153. Но дело в том, что психология срабатывает ещё таким образом, что, если вы найдёте человека, который не будет склонен унижать вас, вы начнёте сами провоцировать его это делать, и так упорно начнёте это делать ... И будете бояться, что он это может делать против вас, но вы будете заставлять его это сделать. И вы делаете это, и это обильно проявляется в обществе.

154. И получается, конечно, необычная картина, когда женщина очень не хочет, чтобы её били, но делает всё, чтобы её

ударил. Всё делает, пока он не сорвётся, пока не ударит, и тут опять она начинает ругать: «Ага, я ведь знала, что ты такой». Но пока он не делал этого, она делала всё, чтобы он именно это сделал. И это часто очень проявляется. То есть эта особенность внутренняя, психологическая очень сильно способна действовать.

155. И конечно же, в этой жизни своей вы претерпевали очень много сложных обстоятельств, где много делалось грубых насилий над вашей личностью. Это всё способно запечатлеваться внутри, а потом оно через какие-то энергийные ваши качества может обязательно сказываться в каких-то негативных проявлениях в отношении каких-то явлений, с которыми вам приходится сталкиваться.

156. А это, естественно, тянется из опыта, который уже вами приобретён и частично передаётся родителями, потому что клетки тела тоже способны нести определённую информацию, и родители, прародители могут эту информацию надолго передавать через каждое новое поколение.

157. Но если вы это приобретаете и вам это даётся, это даётся только лишь во благо ваше, потому что через эти обстоятельства начнёт усекается что-то, что чрезвычайно в опасной форме пребывает внутри вас, о чём вы даже и не знаете.

158. То есть уже известно, что в жизни, проживая, вы обрели один опасный отросток, другой какой-то до опасной вершины дошёл. И тогда обязательно вам нужно рождение, где сами обстоятельства будут приносить вам какие-то события, усекающие вот это лишнее, что находится внутри вас.

159. Вы начнёте бороться против этого, вам будет неприятно, вы не хотите этого, но вы будете всё равно попадать в эти жёсткие условия, и вам будут высекать всё то, что вам мешает. И вы этого не избежите.

160. Поэтому женщина часто влюбляется в того мужчину, через которого она должна познать недостающее себе. И если она, не познав то, что получает от мужчины, который её бьёт, который пьёт рядом с ней, обильно проявляет свои негативные качества в отношении её (хотя она по любви выходила замуж за него), если она, не познав это, сбежит с думами, что, наверно, влюбится в другого, более интересного, что любовь должна её спасти, — она влюбится обязательно в такого, который точно так же начнёт себя проявлять. Обязательно! Это будет происходить, это закономерность, которая должна проявляться во благо опять же ваше.

161. И если вы себя в корне можете изменить при этих обстоятельствах — вот это очень важно. Тогда и ближний резко может поменяться, и многие-многие обстоятельства резко меняются в вашей жизни. Но с вас многое в этом случае требуется часто.

162. Поэтому, конечно же, тут очень внимательными надо быть к тому, во что вы попадаете, что вы встречаете; чтобы не предъявлять претензий, что вам это не нравится, вы представляли ближнего в каком-то ином свете, вы видели его с какой-то короной, он такой-то был принц для вас. А тут внезапно: «Что это такое? У него вот это выходит, вот это. Я такого не хочу, мне это не нравится». Вот это уже будет большое несчастье ваше. Как раз это всё то, что вам надо правильно постичь и помочь ему с этим тоже справиться.

163. То есть вы-то друг для друга даётся и для того, чтобы друг другу помочь сложное что-то победить, а не чтобы друг от друга только лишь забрать то, что он способен дать положительного. Нет, часто именно помочь друг другу в этом становлении.

164. И поэтому умение правильно отнестись к тому негативному, что приходится принимать от ближнего, вот это является главной задачей, самой главной в вашем становлении сейчас.

165. А уж потом, с переходом на более высокие ступени, конечно, в мужчине исчезнут все эти неопрятности, у него исчезнет весь этот эгоизм, он будет творец, он будет творить бесконечно, он способен будет отдавать бесконечно.

166. Пожалуйста, насыщайтесь тогда, у него этого добра будет бесконечно много. Получайте, живите в Гармонии, в радости, в счастье, торжествуйте, как вам понравится на Пути Вечности. Это будет ваша естественная, нормальная жизнедеятельность.

167. Но туда же надо ещё выйти и мужчинам, и вам. А это произойдёт через то познание, которое сейчас должно произойти у вас.

168. И поэтому, составляя семью, не торопитесь огорчаться, если в чём-то вам что-то не понравилось. Надо научиться воспринять это как тот подарок, через который у вас есть возможность потом познать Гармонию и счастье.

169. Значит, надо достойно к этому отнестись, стараясь понять, разобраться в этом, но не стараясь убежать, спрятаться, а, наоборот, стараясь встать рядом и подставить плечо в тот момент, когда что-то сложное происходит рядом.

170. Вот это будет главной задачей, в этом человек рождается. И конечно же, эту истину надо обязательно понять. Только тогда может и семья держаться более-менее достойно.

171. А так вы очень поверхностно смотрите на эти обстоятельства и очень быстро склонны предъявлять претензии друг к другу, что вот там не хватает этого, там не хватает, там почему-то вам не дал он, это почему-то он не даёт. Вон там, в другой семье, кто-то даёт, а у вас не даёт.

172. Все эти глупые претензии ни к чему не приведут. Это не есть познание, это есть попытка избежать познания, уйти от мудрости. Но так вы найдёте только ещё большие печальные последствия. Так не находят мудрость, так к счастью вы не придёте.

173. Поэтому надо и в этом доверять Богу полнее. Если вы делаете искренний шаг — Я уже говорил вам — это есть правильный шаг ваш. Не пытайтесь впоследствии думать: «Я, наверное, ошиблась, что вот это сделала», — ибо прошло время и что-то вы увидели, что и не ожидали увидеть. Нет. Правильность шага определяется в непосредственный момент его делания.

174. Ведь, как правило, вы делали это искренно, вы чувствовали, вы хотели внутри — и вы сделали этот шаг. Будьте уверены: вы сделали правильно и получили то, что очень важно было вам понять, очень важно.

175. И, только лишь правильно понимая, вы пойдёте дальше. И соответственно, правильно понимая, вы и мужу своему, ближнему, поможете тоже стать выше.

176. Потому что в нём могут многие реакции происходить только лишь как ответная реакция на ваши эгоистические претензии. И он может не справиться с этим не потому, что он склонен и хочет это делать, а потому, что через него должна будет Природа вам ответить.

177. И как только вы познаете в себе эту ошибку и меняете своё отношение, у него может мгновенно это всё слететь, исчезнуть. И тогда вы можете узнать какую-то другую ступень, радостную, в своей семейной жизни.

178. То есть у вас что-то преодолется, и вы можете почувствовать дополнительные крылья, о которых уже и забыли, но они в этот момент могут вновь появиться у вас за спиной. А впрочем, они, может быть, никуда и не девались, они просто на время сложились, и вы ощутили, что как будто их и не стало. Они сложены. Просто случились какие-то обстоятельства, и крылья ваши немножко свернулись, на время, а потом раскроются.

179. Поэтому умение понять трудность и правильно к ней отнестись это и есть самая первая возможность подняться выше и освободиться от того груза, который сетью сплетает ваши крылья. Вы освободитесь от сетей, и смотришь — а крылья-то

ещё могут вспорхнуть ещё как! Тогда и увидите что-то новое в своей жизни опять, что-то вновь расцветёт. Вот таким образом смотрите.

180. Это вопрос очень серьёзный. Это ваше умение отнестись к реальности правильно, умение правильно её оценить, по достоинству оценить, уже как верующему человеку.

181. И поэтому в данном случае мы не будем уже говорить при этом, как женщине правильно отнестись к реальности или как мужчине отнестись к реальности. Тут уже оттенки такие не ставятся. Ставится один оттенок: как человеку правильно относиться к происходящей реальности.

182. Потому что вы же человек, а потом уже вы женщина. Человек прежде всего, а не животное.

183. Если мы не будем ставить, что вы человек, то женщину тогда можно рассматривать как нечто животное, как новый вид какого-то животного. Нет, мы говорим: человек, и тогда уже различаем оттенки — женщина, мужчина. Но сначала — человек.

184. И вот у человека есть определённые законы — быть человеком. Вот эти мы правила и оговариваем. Не требовалось бы — мы бы ничего и не ставили, и жили бы вы стадами, ходили бы паслись на лугах, и друг с другом встречались как кому понравится: захотелось — побежал; вон кто-то идёт, почувствовал — побежал догонять. Но это уже другая была бы история вашей жизни, но она у вас не такая. Вот эти человеческие качества мы прежде и рассматриваем.

185. Поэтому, сочетаясь вместе, думайте о том, что вы человек и что вам надо сделать такое, чтобы ваш дух расцветал на этой основе, но не как можно больше получить каких-то удовлетворений друг от друга. Вы получите удовлетворение, но сначала надо расцветать духовно. Тогда всё остальное обязательно будет.

186. А вы хотите сразу. Потому что духовное — это «а получится, а не получится?» А удовлетворение плотское можно получить тут же: вот он рядом ходит, и сейчас стоит только как-то знаками всё показать, и можно, казалось бы, чего-то достичь. Быстро, не надо тут ждать годы.

187. Но это заблуждение будет, потому что так ничего не найдёшь. Раз попробуешь — не нашёл, в другой раз не нашёл, а потом и вовсе перестал искать, уже не надо ничего. Но так не ищут Гармонию. Поэтому прежде всего — духовная позиция.

188. И тогда вы узнаете совсем другое, узнаете то, чего никогда ещё не знали в своей жизни, и не знали никогда ни ваши далёкие предки, вообще никто из людей. И более того, никто вообще из существ Мироздания.

189. Потому что та волна чувственных проявлений, которая вам присуща, она только вам присуща, и её больше ни у кого нет. И когда она правильно расцветает, этого кроме вас никто не узнает. Ну так к этому и прийти сейчас надо, поэтому сейчас сразу не торопитесь.

190. И тем более не задавайтесь вопросом таким очень ограниченным, что сейчас у вас и возраст, надо успеть, ещё чуть-чуть — и вообще ничего не получится, надо как можно быстрее, иначе уже жизнь скоро закончится. Категориями такими примитивными не рассуждайте. Жизнь есть. Никуда она не денется, жизнь ваша, она будет впереди ещё достаточно обширная, где всего будет в достатке.

191. Но только туда надо теперь войти. Задача-то ведь — войти туда, а не просто успеть сорвать яблоко и навсегда куда-то кануть в небытие. Это не героический поступок, это будет глупый поступок. Надо шагнуть.

192. Потрудитесь, ничего, потерпите. Справьтесь сейчас с собой, победите себя, измените себя, а потом будете Мне рассказывать, какие вы счастливые. Но это уже потом, конечно же. Но это будет. Так что поверьте этому».

193. «Я прослушала встречу в Петропавловке, где Ты говорил о таинстве слияния с Тобой. Не так давно у меня было тяжёлое физическое состояние, я сильно болела, и были навязчивые разные мысли, которые атаковали моё сознание. И в момент слияния с Тобой я обратилась за помощью к Тебе и к светлым Силам, которые могут мне помочь изгнать всё низкое, которое во мне. Это был ещё момент моего покаяния, осознания многих ошибок ... Могла ли я просить помощи и правильно ли почувствовала ту суть, которую Ты пытался донести о слиянии с Тобой?»
194. «В момент слияния попросить помощи — нормально. Ещё что-то нужно уточнить?»
195. «Потом пришла мысль, не хочу ли я лёгкого пути, что вот так быстро схватила помощь, чтобы избавиться от всего этого ...»
196. «Ну, лишнего, конечно, Я не дам тебе. Ты получишь ту помощь, которая наиболее благоприятна.
197. Поэтому это не означает, что ты попросила излишнее, и тут тебе всего надавали, всё убрали по твоим желаниям, и осталось нечего делать и трудиться не над чем. Нет, такой помощи ты, конечно, не получишь.
198. Духовную нужную поддержку и что-то ещё сверх того ты получишь только в той мере, которая очень важна. Чтобы это не было и опасным, ведь чрезмерный излишек духовной поддержки становится и опасным уже, и нечего остаётся преодолеть.
199. Тут уж главное, в чём вы можете определяться, это ваш простой призыв, простой призыв о помощи. Этого будет достаточно: всё, что нужно, у вас будет. А призыв вы можете делать всегда, когда внезапно почувствуете эту потребность.
200. Но если вы имеете постоянное молитвенное состояние, это вообще облегчает наиболее, делает ваш путь благоприятным.
201. Потому что ваша жизнь часто отрывает вас от внутреннего сосредоточения на Истине, и тогда вы больше пребываете с собственными заботами, вы очень сильно отрываетесь тогда от правильного состояния. И естественно, всё, что у вас есть внутри, то, к чему вы тяготеете, легко вас стаскивает, потихонечку так, но уверенно, потому что это то, что вам присуще.
202. И конечно же, чем больше вы можете сосредотачиваться, тем лучше. Но дальше уже смотрите по обстоятельствам.
203. Я услышал одно из обстоятельств вашей жизни: одна из ваших сестёр попробовала молиться семь раз на день и ощутила, что это достаточно интересно и здорово, потому что внутреннее состояние получается наиболее выдержанное в том отношении, которое и составляет наиболее благоприятную атмосферу в вашем внутреннем мире, и при этом вам легче и правильной удаётся реагировать на все происходящие с вами обстоятельства.
204. Пожалуйста, это всё для вас открыто, тут уж как сами сочтёте благоприятным. Но если видите благоприятным, чувствуете особенную потребность — хоть десять раз, хоть двадцать раз сотворите молитву.
205. Главная задача, чтобы вы во всех обстоятельствах умели хранить мир в себе. Вот это самое главное.
206. Имея мир внутри, вы всегда найдёте правильное решение, как преодолеть то или иное обстоятельство, даже если Я и не подсказывал вам что-то и не слышали вы какой-то истины. Вы всё-таки можете найти интересное решение, и очень хорошее решение.
207. Пусть оно не совсем соответствует Истине, но оно уже будет опережать то, что у вас есть внутри, к чему вы уже при естественных обстоятельствах предрасположены. И если вы, найдя это решение, сделаете этот шаг дополнительно, это серьёзная победа у вас. Поэтому тут уже будьте внимательны.

208. Вы прежде всего ломаетесь потому, что вам не удаётся хранить мир внутри. Вот это обстоятельство создаёт для вас слабое условие, где вы легко соскальзываете, спотыкаетесь, падаете, ударяетесь. А потом спохватываетесь: надо творить молитву, а уже сложное состояние, уже не всё контролируется. К этому не надо приводить.

209. Пожалуйста, творите много молитвы. А вы только утром и вечером, и то не всегда вечером: вечером вы устали. Ну кто же будет поддерживать состояние своё? Так будет сложно вам сейчас бороться с собой, побеждать свой эгоизм. Он воспользуется такими вашими проявлениями лени.

210. Это для вас жизненно, ведь сейчас вам дана возможность в эту эпоху прикоснуться к Источнику, наполняться Силой столько, сколько это необходимо. Наполняться не вечно, а только в этих обстоятельствах, которые вам даны как дополнительная возможность укрепляться, чтобы сделать эту нужную победу.

211. Ну так пользуйтесь бесконечно, пока есть эта возможность. Она же не будет всегда у вас. Хоть сто раз можете молиться, призывайте, пожалуйста; Силы всегда на всех хватит.

212. И побеждайте, главное — побеждайте, чтобы вот этот мир у вас при любых обстоятельствах всегда сохранялся. При любых обстоятельствах — мир внутри, хорошее, доброе отношение к окружающим. Это — самое важное.

213. Тогда голова будет работать трезво, многое осмыслить сможете правильно. Пожалуйста, действуйте тогда. Но держите себя внимательно.

214. Ну а раз у вас внутри будет мир, у вас не будет внутри семьи проблем, их просто не может в этом случае возникать. Вы проще на многое начнёте смотреть, а значит, вы не будете уставать от этих регулярно возникающих, на ваш взгляд, трудностей. Вы не будете уставать, значит, психологически вы будете более крепки, значит, и ваше внутреннее состояние более возвышенное будет, вы на многое уже с улыбкой посмотрите (на что сейчас приходится часто смотреть с большим огорчением): оказывается, и проблемы-то, на ваш взгляд, вовсе там никакой и нет. Всё гораздо проще, а вы пугались, оказывается, того, чего не требуется пугаться.

215. Но для этого состояние должно быть как раз соответствующее, потому что в уставшем состоянии можно даже маленькой тени напугаться, и очень сильно испугаться, хотя там маленькая-маленькая тень возникла. А вам уже кажется — катастрофа возникла. Но это от усталости.

216. А усталость возникает от череды регулярных неправильных восприятий происходящей реальности. Вот эта череда усталости, которая с каждым разом всё больше и больше возникает у вас, конечно, и подводит к этим сложным восприятиям. Тогда уж и решать многое сложно, тогда и ответить на многое вам сложно.

217. Вот это действие, которое мы сейчас оговорили, которое Я вам назвал, надо обязательно себе взять во внимание, бдительное внимание, и всегда об этом помнить. И тогда большая часть всех сложностей, которые у вас возникают, будет восприниматься куда более безобидной, чем кажется именно в данном состоянии, когда, претерпевая определённые сложности, час за часом вы неправильно реагируете на всё это.

218. Но постарайтесь это усвоить. Уже завтрашний день вам покажется совсем другим — и более солнечным, и более счастливым».

219. «Вопрос немножко на другую тему, по истории культуры. Я сейчас начала вопросы составлять по истории общеобразовательной — девятнадцатый, начало двадцатого века, Западная Европа и Россия. И я столкнулась с такой трудностью: в Западной Европе как раз идёт эпоха импрессионизма и таких направлений, как сюрреализм. Нужно это детям или нет? Потому что они задают вопросы о Сальвадоре Дали (у нас есть книга на «Кораблике»».

220. «Можно поверхностное прикосновение сделать, просто поверхностное, что была жизнь у человека, её естественные какие-то промежутки, эпохи становления человечества. Можно так ознакомить.

221. Это не означает подробное изучение, а как прикосновение к вариантам, которые возникли в поиске человеческого творчества в данном отношении: изобразительного искусства ли, в ещё какой-либо области культуры. Только лишь как знакомство поверхностное.

222. Можно более детально погружаться в то, что уже можно безошибочно определять как достижения человечества, то серьёзное, что всегда остаётся сокровищем ценным».

223. «По России тоже у меня такой вопрос. Я считаю, искусство России нужно более глубоко ввести. Можно ли немножко учебник по общеобразовательной истории дополнить, и именно с древней Руси начать изучение России?»

224. «Можно».

225. «Насчёт молитвенного состояния. Я иногда что-то делаю и молюсь. Молюсь, молюсь, потом немножко отвлекаюсь, потом снова начинаю молитву, снова сбиваюсь, потому что что-то делаю в это время. То есть состояние молитвенное, но молитва получается не с начала до конца. В голове крутятся фразы из молитвы, но она получаются не полностью. Лучше всего молитву, если что-то делаешь, читать с начала до конца?»

226. «Она не совсем полноценная бывает, но она просто как напоминание в данном случае тебе о некоем состоянии, которое тебе уже частично знакомо, и эти зафиксированные в твоей памяти ощущения начнут воскрешаться в этом случае.

227. Но это только лишь пускай будет, когда нет возможности исполнять молитву, чтобы окончательно сосредоточиться, наиболее полно её исполнить, чтобы она не всегда творилась кусочками».

228. «У нас в этом году все женщины работают по своим огородам. И у нас вчера с мужем разговор произошёл, и он спросил меня, часто ли я задумываюсь сейчас, в эти дни, о смысле жизни, и сказал, что я сейчас живу на инстинктах, как бы поспать, поесть, работать, огород вырастить. «Рассаду ты вырастила. Готова ли ты её всю отдать?» Я сама чувствую, что это действительно всё как бы эгоистичный мир, что я для себя выращиваю ... И у меня вопрос: какие у меня должны быть мысли и какая у меня должна быть готовность раздать всё или поделиться чем-то?»

229. «Готовность отдать очень нуждающимся, конечно, должна быть всегда. Очень нуждающимся. Не просто пойти и кому-то отдать, лишь бы отдать. Это неправильное действие, его так рассматривать неправильно будет.

230. Ведь вы порой чувствуете некоторую привязанность к каким-то событиям, на основе чего проявляются ваши важные качества, когда вы отвечаете за это действие, и вы стараетесь приложить все-все усилия, что у вас внутри есть, хорошие, которые необходимо приложить именно в решении этого вопроса, в делании какой-то работы; когда вы чувствуете эту ответственность, вы переживаете за делание это и стараетесь делать как можно лучше, именно как вы это видите. То есть вообще это нормальное качество».

231. «Но это же всё равно получается как бы эгоистическое выражение?»

232. «Слово «эгоистическое» нельзя рассматривать как исключительно отрицательное. Это природное качество. И если чувственный мир в вас останется природный (а он должен будет остаться), значит, и присущие ему определённые эгоистические проявления будут играть точно так же важную роль в вашей жизни.

233. Но только всё это должно прийти к тому порядку, когда ваш дух окутает это пламя природных чувственных проявлений, облагородит, поставит всё на своё место, и тогда ваш дух никогда не позволит тем росткам эгоизма, которые всё-таки остались внутри, проявиться в чём-то опасном, недостойном. Это будет с нормальными проявлениями

происходить так, как это допустимо для вас.

234. Так что просто так относиться категорично к этому слову не надо, а надо с пониманием, это здесь будет также очень важно. А то вы начнёте рубить, кромсать направо и налево, и так, конечно, можно перегнуть и в этом отношении чрезмерно».